

Memoria

2023 – 2024

**Subsecretaría de
Educación a
Distancia**



**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY**

Índice de contenidos

Subsecretaría de Educación a Distancia	4
Sistema Institucional de Educación a Distancia - SIED UNJu	4
Subsecretaría de Educación a Distancia - Subsecretaría EaD	7
Actividades desarrolladas 01-11-2023 al 31-10-2024	8
Licenciatura en Desarrollo Rural - Modalidad 75% virtual	8
Avances en el Plan VES IV	10
Ingreso Universitario y Derechos Humanos	13
Participación en el Plenario N° 67 de la RUEDA	14
Coordinación Pedagógica	16
Plan Integral de Ingreso Universitario y Ambientación UNJu 2024	16
Tutorías en UUA	16
Educación Universitaria en Contexto de Encierro	16
Ciudadanía Digital y DDHH	18
Plan Estratégico Institucional 2024-2030	18
Asesoramiento Pedagógico Lic. en Desarrollo Rural	19
Sistema Integral de Gestión y Análisis Estadístico UNJu	20
Coordinación de Seguimiento, Investigación, Extensión y Transferencia	21
Generación de Información y Reportes	21
Colaboración y Transferencia:	21
Seguimiento Académico del Estudiante y de Procesos Educativos	22
Coordinación Tecnológica (UNJu Virtual)	24
UNJu Virtual	24
Investigación y divulgación	25
Participaciones y publicaciones	26
1. Capacitaciones	27
Curso de Ambientación “Introducción a UNJu Virtual” para Escuela de Minas	27
Capacitación a docentes de la carrera de Abogacía	27
Capacitación a mayores de 25 años aspirantes a ingreso a la UNJu 2025	28
2. Proyectos	28
Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea	28
Servicio Web de la Mesa de Ayuda Virtual	30
Sistema de Validación de Certificados (SVC-UNJu)	32
Sistema de Catálogo de Bibliotecas Digitales	35
Implementación de Bibliotecas Digitales mediante la plataforma UNJu Virtual	36
Implementación de la Plataforma Cursos UNJu	36
4. Cursos y Diplomaturas	37
Curso de Ingreso de la carrera Licenciatura en Ciencias Políticas 2024	37
Curso de Ingreso de la carrera de Enfermería 2025	37
Curso de Ingreso de la carrera de Abogacía 2025	37
Programa de Geociencias y Tecnologías del Litio.	37
Lenguas de Señas Argentinas para UNJuProdis	38
Programa Lenguas Extranjeras	39
Curso autoasistido de Ciudadanía Digital	39
Curso Derechos Humanos (CE)	39
5. Prensa y comunicación institucional - RRSS	39
Subsecretaría de Educación a Distancia	40
Coordinación UNJu Virtual	41
Tutoriales en nuestro canal de YouTube	42

6. Trabajos en actualización y mantenimiento de la plataforma	43
7. Soporte a usuarios	44
Asistencia y apoyo técnico a las Escuelas Superiores de la UNJu	45
Visión general de la Plataforma UNJu Virtual	45

Subsecretaría de Educación a Distancia

Recursos Humanos:

- Secretaria de Asuntos Académicos UNJu: Dra. María Eugenia Bernal
- Subsecretario de Educación a Distancia: Mg. Ing. Farid Diego Astorga
- Coordinación Pedagógica: Dra. Jorgelina Francisca Argañaraz
- Coordinación de Seguimiento: Esp. Lic. Guadalupe Alcaraz Serrat
- Coordinación Tecnológica: Lic. Alberto Carlos Urzagaste Cuba
- Comisión SIED UNJu.
 - Facultad de Ciencias Agrarias
 - Esp. Ing. Agr. Susana Edit Alvarez y APU David Alejandro Gallardo
 - Facultad de Ciencias Económicas
 - Cr. Raul Arnaldo Aguilera y el Sr. Carlos Daniel Montañez
 - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
 - Prof. Carina Andrea Tercero e Ing. Andrea Gabriela Cándido
 - Facultad de Ingeniería
 - Lic. Nilda del Valle Lozano y Lic. Laura Inés Tabarcache
 - Escuelas Superiores
 - Esp. Prof. Teresa Soledad Rios
 - Escuela de Minas
 - Prof. Maria Alejandra Lopez y Prof. Edgardo Dante Balanza

Oficina:

- Domicilio: Avda. Bolivia N° 1239 1° Piso. B° Los Huaicos. San Salvador de Jujuy, Jujuy
- Teléfono: +54 9 3884 707864 - Correo: sied@unju.edu.ar
- Fecha de constitución: 12 de mayo de 2022.
- Sector de la actividad: Educación a Distancia (EaD).

Sistema Institucional de Educación a Distancia - SIED UNJu

Desde el año 2011, la Universidad Nacional de Jujuy ha desarrollado actividades orientadas a la implementación de entornos virtuales, esfuerzo que se intensificó a partir de 2016 con la creación de la Coordinación UNJu Virtual (Res. R. N° 765/16), impulsando así el desarrollo de actividades académicas en dichos entornos.

En este recorrido, la Secretaría de Asuntos Académicos ha concretado encuentros de trabajo y articulaciones con diversos representantes de las Unidades Académicas a los fines de relevar requerimientos y propuestas respecto a la posibilidad de implementar carreras pertenecientes a cada Unidad, bajo la modalidad a distancia. Al mismo tiempo, equipos de Rectorado y de las Unidades Académicas analizaron las problemáticas y particularidades de cada ámbito institucional respecto a la utilización de las TIC, la opción pedagógica de educación a distancia y las posibilidades de su implementación con mayor alcance.

Bajo este propósito, se consideran los alcances de la resolución del Ministerio de Educación N° 2641/17, que establece los lineamientos generales básicos sobre la opción pedagógica y didáctica de Educación a Distancia, así como la necesidad de avanzar en la generación de una base institucional que permita a docentes y estudiantes desenvolverse plenamente en el contexto de esta opción pedagógica. Ello, habilitando ofertas de trayectos y/o carreras a distancia, las cuales nos permite comprender que tales lineamientos generan una gran posibilidad de cambio en los sectores de la sociedad hoy relegados, dando paso a que dichos sectores efectivicen el acceso a Estudios Superiores. Todo esto, como parte de la decisión política de la UNJu, de garantizar el derecho a la educación de miles de estudiantes jujeños.

Tanto la modalidad a distancia como la presencial requieren de un acompañamiento institucional permanente respecto a la producción estadística, la organización de información y el desarrollo de nuevos conocimientos, con posibilidades de transferencia y actualización profesional. En este marco, es menester establecer y generar las disposiciones y ajustes necesarios para acreditar el sistema institucional de educación a distancia, siguiendo lo establecido por la resolución ME 2641 E/17.

Al respecto, cabe mencionar que en el año 2020 la UNJu se presentó voluntariamente a la validación de su SIED, siendo evaluada por un Comité de Pares de CONEAU, desde donde se emitió el dictamen IF-2021-16984210-APN-DEI#CONEAU. En la oportunidad, se señalaron diversos aspectos y características que resultan pertinentes para revisar y modificar, clarificando la estructura y procurando un funcionamiento integrado. Posteriormente a esto, en la Sesión Ordinaria realizada el 14 de abril de 2021, el Consejo Superior de la UNJu aprobó el proyecto SIED UNJu por unanimidad de los miembros presentes, bajo resolución CS. N° 086/21.

Así, el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy se define como el conjunto de acciones, normas, procesos, equipamiento, recursos humanos y didácticos que permiten el desarrollo de propuestas a distancia.

En primer orden, se apunta a consolidar este sistema a través de tres factores: el Plan de Desarrollo del SIED 2021-2027, el Proyecto de Formación Docente para la modalidad a Distancia de la UNJu y el Programa de Capacitación y Ambientación al estudiante en la opción pedagógica "Modalidad a Distancia", comprendidos en la mencionada Resolución del Consejo Superior.

Posteriormente, el 8 de julio de 2021 la CONEAU -bajo resolución N° 207/21- recomienda a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, la validación del SIED de la Universidad Nacional de Jujuy. Tiempo después, el 29 de octubre de 2021, la SPU a través de la resolución SPU N° 153/21 (RESOL-2021-153-APN-SECPU#ME), otorga validez formal al SIED UNJu, conforme a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 2641; debiendo la UNJu dar cuenta de la subsanación de los déficits señalados en la Resolución CONEAU RESFC-2021-207-APN-CONEAU#ME, siguiendo los plazos allí establecidos.

Se estipula que el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional de los títulos de carreras desarrolladas bajo la modalidad a distancia, o bien presenciales en las que la cantidad de horas no presenciales se encontrara entre el treinta por ciento (30%) y el cincuenta por ciento (50%) de la carga horaria total del plan de estudio; se otorgan en el marco de la Resolución Ministerial 2641 del 13 de junio de 2017 y en virtud de lo dispuesto por el artículo 44 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

El SIED UNJu alcanza a las Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Jujuy, las Escuelas Superiores y la Escuela de Minas, así como a las acciones generadas en el ámbito del Rectorado y todas aquellas instituciones de carácter público o privado, nacionales e internacionales con los que la UNJU realice convenios o programas educativos de modalidad a distancia, en cualquiera de sus formatos.

En tal sentido, cada Unidad Académica o equivalente puede definir su propia estructura referida al ámbito de acción de la Educación a Distancia. Asimismo, puede contar con los correspondientes Reglamentos referidos a la gestión de la Educación a Distancia aprobados por los respectivos Consejos Académicos o equivalentes, en concordancia con las Reglamentaciones vigentes sobre EaD en la UNJu.

A los efectos de la presente Resolución, se determina que "Educación a Distancia" se rige por lo establecido por las normas ministeriales vigentes (Res. 2641/17 y 4389/17 del MEyD): "Se entiende por Educación a Distancia la opción pedagógica y didáctica, donde la relación docente-alumno se encuentra separada en el tiempo y/o en el espacio, durante todo o gran parte del proceso educativo, en el marco de una estrategia pedagógica integral que utiliza soportes materiales y recursos tecnológicos, tecnologías de la información y la comunicación, diseñados especialmente para que los/as alumnos/as alcancen los objetivos de la propuesta educativa. Asimismo, se entiende que quedan comprendidos en la denominación "Educación a Distancia" la educación semipresencial, educación asistida, educación abierta, educación virtual y cualquier otra que reúna las características indicadas precedentemente.

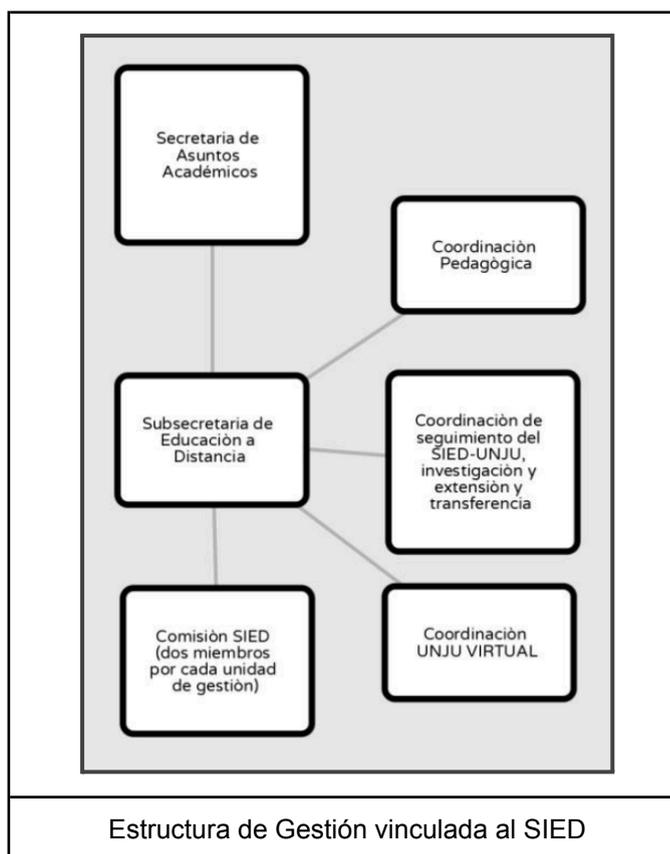
El SIED cuenta con la asistencia de la Comisión del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNJu (Comisión SIED UNJu), conformada por dos (2) representantes de cada Unidad Académica, Escuela Superior y Escuela de Minas (con una de las representaciones que responde a un perfil técnico y, la otra, a un perfil pedagógico). Está coordinada por la Subsecretaría de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos.

Así, son funciones de la Comisión SIED UNJu evaluar la viabilidad para la aprobación de los proyectos pedagógicos mediados por tecnologías, presentados por las Unidades Académicas, Escuelas Superiores, Escuela de Minas y áreas del Rectorado, pertenecientes a la UNJu. Del mismo modo, se dedica a acompañar la gestión, introduciendo demandas particulares de cada Unidad y representando una conexión permanente entre el equipo central y las distintas Facultades.

Miembros de la Comisión SIED UNJu a partir de 2022 y modificado durante el 2023:

Unidad de Gestión	Perfil Pedagógico	Perfil Técnico	Designación
Facultad de Ciencias Agrarias	Esp. Ing. Agr. Susana Álvarez	APU David Alejandro Gallardo	FCA N° 380/2022
Facultad de Ciencias Económicas	Cr. Raul Arnaldo Aguilera	Sr. Carlos Daniel Montañez	FCE N° 210/22 FCE N° 083/23
Fac. de Humanidades y Ciencias Sociales	Prof. Carina Andrea Tercero	Ing. Andrea Gabriela Cándido	FH N° D-153/22
Facultad de Ingeniería	Lic. Nilda del Valle Lozano	Lic. Laura Inés Tabarcache	FI N° 360/2022
Escuelas Superiores	Esp. Prof. Teresa Soledad Ríos	-	SAA N° 134/22
Escuela de Minas	Prof. María Alejandra López	Prof. Edgardo Dante Balanza	D.E.M. N° 018/22

URL: [Res. CS. 086/21 - Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNJu \(SIED UNJu\)](#).



Subsecretaría de Educación a Distancia - Subsecretaría EaD

La Estructura de la Subsecretaría de Educación a Distancia de la UNJU depende orgánicamente de la Secretaría de Asuntos Académicos y persigue los siguientes objetivos institucionales:

- Consolidar una estrategia institucional de educación a distancia de la Universidad Nacional de Jujuy, ante las transformaciones pedagógicas y tecnológicas.
- Orientar la definición de la gestión organizacional del SIED y su normativa, con el diseño de una estructura de gestión y de procesos organizativos, basados en lineamientos conceptuales de la UNJU que sean pertinentes con las características de sus estatutos, resoluciones, ordenanzas y procedimientos propios del sistema.
- Analizar las trayectorias académicas de la UNJU, con el fin de recuperar las características de las prácticas institucionales para el sistema institucional de educación a distancia.
- Generar mecanismos de evaluación y seguimiento del SIED sobre prácticas pedagógicas y de gestión académica e institucional.

En tanto, las funciones a desarrollar por la Subsecretaría son las siguientes:

- Diseñar e implementar políticas, normas y estándares para la apropiación de tecnologías en la opción pedagógica a distancia, acorde a las políticas de la institución.
- Realizar la planificación de las tareas, asignando las funciones correspondientes y el seguimiento de su cumplimiento, en el marco del Proyecto de Desarrollo del SIED.
- Analizar y articular con la Comisión SIED los avances de los proyectos educativos, las actividades desarrolladas y el logro de resultados.

- Representar a la institución, ante organismos nacionales e internacionales para el estudio, elaboración y/o ejecución de proyectos vinculados a la opción pedagógica a distancia y a la innovación con tecnologías.
- Articular acciones que se generen entre las diferentes Coordinaciones que confluyen bajo su órbita.
- Coordinar las gestiones de la Subsecretaría de Educación a Distancia con las demás dependencias de la Secretaría de Asuntos Académicos y de la universidad.

En síntesis, las misiones de las nuevas instancias organizativas son:

- Coordinación Pedagógica: busca asesorar y acompañar pedagógicamente a los docentes y estudiantes en la opción pedagógica a distancia, en el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por entornos virtuales.
- Coordinación de Seguimiento: apunta a formular, investigar y generar proyectos de investigación en la temática de Educación a Distancia; así como a realizar el seguimiento periódico de avances en la implementación de carreras y la consecuente producción de proyectos de mejora para el SIED.
- Coordinación Tecnológica (UNJu Virtual): busca desarrollar y gestionar todos los análisis, desarrollos, testeos, implementaciones y recomendaciones necesarias para el buen funcionamiento de los sistemas de información y conectividad que articula el SIED.
- Comisión SIED UNJu: se trata de un órgano interdisciplinario con participación de las diferentes Unidades Académicas, Escuelas e Institutos. Se conforma por dos (2) representantes de cada Unidad Académica, Escuela Superior y Escuela Preuniversitaria -una de las representaciones responde a un perfil técnico y otra a un perfil pedagógico- y es coordinada por la Subsecretaría de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos.

Dicho órgano busca evaluar la viabilidad para la aprobación de proyectos pedagógicos mediados por tecnologías que sean presentados por las Unidades Académicas, Escuelas Superiores, escuela de Minas y áreas del Rectorado, pertenecientes a la UNJu. Además, tiene por objeto acompañar la gestión, introduciendo demandas particulares de cada unidad y representando una conexión permanente entre el equipo central y las distintas Facultades.

URL: [Res. CS. 087/21 - Subsecretaría de Educación a Distancia UNJu \(SIED UNJu\)](#).

En el marco del inicio de las actividades planificadas para el SIED UNJu, la función de Subsecretario fue cubierta en fecha 12 de mayo de 2022 por Resolución CS. 070/22; quedando a cargo del Ing. Farid Diego Astorga -egresado de la UNJu- por el periodo 2022-2026.

Se planifica que los cargos de las Coordinaciones Pedagógicas y de Seguimiento sean cubiertas durante el ejercicio 2023, siguiendo lo observado por la comisión de pares de la CONEAU.

Actividades desarrolladas 01-11-2023 al 31-10-2024

Licenciatura en Desarrollo Rural - Modalidad 75% virtual

Como continuación de la Modalidad Educativa de Escenarios Formativos Territorializados (EFT) que forma parte integrante del Sistema de Extensiones Áulicas Integradas, de la Facultad de Ciencias Agrarias, a través de la resolución C.S. N° 094/23. Se proyectó una nueva modalidad de dictado para la Licenciatura en Desarrollo Rural sede Abra Pampa.

Esta modalidad se ajusta a los requerimientos de la resolución del Acuerdo Plenario N° 269 del Consejo de Universidades sobre el nuevo reglamento de la modalidad de educación a distancia modificatoria de la Resolución N°2641-E/2017 del Ministerio de Educación y Deportes, la cual en su artículo 14 establece “Las carreras dictadas en la modalidad presencial podrán incluir las actividades académicas sincrónicas, señaladas en el ítem anterior con una carga horaria que no supere el 50% de las horas presenciales siempre que cuenten con el SIED validado. La sumatoria de horas dictadas a distancia y las horas presenciales sincrónicas no podrá exceder el 75% de la carga horaria del plan de estudios.” y en su artículo 15 “Las instituciones podrán contar con unidades de apoyo a los efectos exclusivos de realizar actividades académicas o de soporte tecnológico para las carreras dictadas a distancia, las cuales serán evaluadas juntamente con el SIED debiendo ser informadas a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, la apertura de nuevas unidades de apoyo o cierre si se produjera. En todos los casos las referidas unidades de apoyo podrán realizar exclusivamente soporte para educación a distancia y en ningún caso podrán desarrollarse actividades de carreras presenciales.”, lo cual posibilita que la carrera se curse de manera presencial bajo la estrategia de alternancia mediadas por tecnologías entre encuentros presenciales físicos y presenciales sincrónicos; además de actividades a distancia colaborativas.

De esta manera, la carrera es presencial mediada por tecnologías, con una distribución de su carga horaria de acuerdo a los máximos dispuestos en el Artículo 14 de la Resolución 2023-2599-APN-ME. La sumatoria de horas dictadas a distancia y las horas presenciales sincrónicas no podrán exceder el 75 % de la carga horaria total. El restante 25% se completará con presencialidad plena/física concentrada durante la última semana del cada Cuatrimestre en la sede Quebrada-Puna, previendo en la localización de Abra Pampa donde la UNJu mediante convenios con el Municipio dispone de la infraestructura necesaria. Además, la UNJu dispone de una Unidad de Apoyo en la localidad de Abra Pampa, donde los estudiantes del lugar podrán realizar las actividades sincrónicas y asincrónicas, para garantizar el acceso a dispositivos y/o conectividad. La Secretaría de Asuntos Académicos y Subsecretaría de Educación a Distancia, con sus equipos técnicos, garantizan la implementación, seguimiento y capacitación pedagógica y de gestión para la implementación de la Carrera, tanto al plantel docente como no docente que forman parte del dictado de los espacios curriculares y de las tutorías.

La universidad cada vez más cerca tuyo.

NUEVA MODALIDAD

LICENCIATURA EN
DESARROLLO RURAL

RES. ME 2599/23 - 2.940 HRS. CÁTEDRA

CICLO LECTIVO 2024

*75% de educación mediada por tecnología
 y 25% de presencialidad intensiva e integral
 la semana de cierre de cada cuatrimestre.*

 INGRESO 2024

 + INFO CARRERA

 **Facultad de Ciencias Agrarias**

 **UNJu**
Universidad Nacional de Jujuy

UNIDAD DE APOYO
ABRA PAMPA

Banner de difusión de la nueva modalidad de la Licenciatura en Desarrollo Rural

Esta iniciativa se enmarcan en el "Plan VES IV: Plan de Virtualización de la Educación Superior 2023", convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias bajo la Resolución SPU N° 327/23, y se desarrolla basado en los Escenarios Formativos Territoriales (EFT) del "Sistema de Extensiones Áulicas Integradas de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Jujuy (SEAI-FCA)" aprobada por Consejo Superior (CS N° 094/2023). Esta modalidad especial tiene un propósito igualador y un carácter inclusivo, como un dispositivo abierto, evolutivo, estratégico y táctico, asumido a partir de la asociación entre innovaciones tecnológicas de la enseñanza y la integración de la universidad en los diferentes contextos socio-productivos de la providencia de Jujuy, la región y el mundo.

La Subsecretaría de EaD ha brindado acompañamiento tanto técnico como pedagógico para docentes y estudiantes, en el marco de la ejecución de este proyecto, el cual se enmarca dentro de las líneas de trabajo definidas en nuestro Plan VES IV en concordancia con las recomendaciones establecidas por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Ministerio de Educación de la Nación (Resol. CE N°1716/22).

Avances en el Plan VES IV

El Plan VES IV: Plan de Virtualización de la Educación Superior 2023, convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias mediante la Resolución SPU N° 327/23, el cual se ejecuta en colaboración con la Coordinación TIC (resol. R. N° 1342/24), ha posibilitado la ejecución de diversas líneas de trabajo que se detallan a continuación:

- Línea 1: Fortalecimiento a la implementación de Bibliotecas Digitales de la Universidad

- Línea 2: Capacitación permanentes para consolidar a las estrategias de formación de las/los profesores en el área tecnopedagógica de las distintas facultades, sedes y escuelas superiores de la Universidad
- Línea 3: Capacitación permanente a estudiantes y estrategias de seguimiento de sus trayectorias en el marco de la bimodalidad en las facultades, sedes y escuelas superiores
- Línea 4: Mantenimiento y seguimiento del funcionamiento de Aulas Híbridas
- Línea 5: Mantenimiento de servidores y plataforma de Educación a Distancia
- Línea 6: Fortalecimiento a la implementación del Repositorio Digital de la Universidad
- Línea 7: Integración de la Plataforma de Educación a Distancia y el Ecosistema SIU, como así también sistemas complementarios que permitan satisfacer las necesidades de información académicas

Área de Sistemas de Biblioteca de la UNJu

Esta área creada en el marco de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNJu está implementando diversas plataformas que tienen como objetivos fortalecer y modernizar los sistemas bibliográficos universitarios. Estas acciones están alineadas con los objetivos estratégicos del programa del Área de Sistemas de Bibliotecas, creada bajo la Resolución del Consejo Superior N° 0111/23, con el fin de centralizar y optimizar los esfuerzos relacionados con la gestión de recursos bibliográficos y el acceso a materiales académicos en entornos virtuales.

Los proyectos ejecutados en este contexto se enmarcan dentro de las líneas de trabajo establecidas en la Propuesta N° 5, titulada “Fortalecer los servicios bibliográficos desde una perspectiva integral”, promovida por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Ministerio de Educación de la Nación, a través de la Resolución CE N° 1716/22. Además, responden a la recomendación de subsanar los déficits (Art. 2 inc. 3) emitida por la CONEAU sobre nuestro SIED, en relación con los lineamientos y pautas para la elaboración, su circuito y áreas involucradas (Ref. RM N° 2641/17, Anexo, Sección I, Punto 2.08).

Como parte de este programa, se han ejecutado diversos proyectos que buscan mejorar la infraestructura digital y ampliar los servicios bibliotecarios mediante soluciones tecnológicas innovadoras. Entre los proyectos clave destacan:

- Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (SIGB).
- Repositorio Digital Institucional.
- Plataforma para Libros de Cátedra.
- Plataforma para Revistas Electrónicas.

La implementación y ejecución de estos proyectos se ha llevado a cabo en colaboración con la Subcomisión Tecnológica del SIED UNJu y el Área de Sistema de Bibliotecas, asegurando su alineación con los lineamientos establecidos por el Plan VES IV, la SPU a través de la CONEAU, y considerando prioritariamente las necesidades de la comunidad universitaria vinculadas el SIED. La Subsecretaría de Educación a Distancia ha contribuido a esta labor, supervisando y facilitando su ejecución.

- **Modernización de la infraestructura tecnológica bibliotecaria**
Implementar y mantener sistemas integrados de gestión bibliotecaria que faciliten el acceso, control y administración de los recursos documentales y bibliográficos de la universidad, garantizando su sostenibilidad tecnológica a largo plazo.
- **Acceso abierto y equitativo a la información**
Fomentar el acceso universal a los recursos académicos y científicos mediante plataformas tecnológicas avanzadas que permitan a la comunidad universitaria y al público en general acceder de manera eficiente y gratuita a la información digital y bibliográfica.

- **Consolidación de un catálogo bibliográfico unificado**
Integrar todas las bibliotecas y unidades académicas de la UNJu bajo un catálogo único que permita la búsqueda y recuperación centralizada de los recursos disponibles, mejorando la experiencia de los usuarios y optimizando la gestión del acervo.
- **Optimización de procesos bibliotecarios**
Automatizar y simplificar los procesos de gestión bibliotecaria, incluyendo la administración de usuarios, préstamos, devoluciones y renovaciones, con el fin de mejorar la eficiencia operativa y reducir costos administrativos.
- **Preservación y difusión del conocimiento**
Garantizar la preservación digital a largo plazo de los recursos académicos y científicos, mediante la implementación de repositorios digitales que permitan el almacenamiento, acceso y conservación de documentos, tesis, artículos y otras producciones académicas.
- **Aumento de la visibilidad y el impacto de la producción científica**
Facilitar la difusión nacional e internacional de las investigaciones y trabajos académicos realizados en la UNJu, promoviendo su acceso a través de plataformas de acceso abierto y herramientas de indexación reconocidas.
- **Fortalecimiento de la colaboración académica y científica**
Promover la cooperación entre investigadores, docentes y estudiantes, brindando plataformas que faciliten la colaboración en la creación y difusión de materiales bibliográficos y trabajos académicos.
- **Desarrollo y apoyo editorial para material académico**
Apoyar la creación y publicación de libros de cátedra y revistas académicas mediante plataformas editoriales avanzadas (como OMP y OJS), que faciliten los flujos de trabajo colaborativos y aseguren la calidad y el acceso abierto de los contenidos.
- **Capacitación y apoyo continuo a la comunidad universitaria**
Proveer capacitación constante a bibliotecarios, investigadores y personal académico en el uso de las nuevas herramientas tecnológicas, garantizando una correcta adopción y aprovechamiento de las plataformas implementadas.

Para ello, se están implementando las siguientes plataformas, que estarán operativas en los periodos 2024 y 2025:

1. **Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (SIGB), con Catálogo Unificado en Koha:**
Se está migrando desde un sistema de gestión obsoleto como es el SIBUNJU (desarrollado hace 20 años en FoxPro 6), hacia una plataforma moderna como Koha, que satisface las demandas actuales. Esta plataforma permite la creación de un catálogo unificado, facilitando la búsqueda y recuperación de recursos en todas las unidades académicas de la UNJu y el UE CISOR.
 - **Préstamos y devoluciones:** Funcionalidades completas para gestionar préstamos, devoluciones y renovaciones de materiales bibliotecarios, proporcionando un control eficiente.
 - **Registro y administración de usuarios:** Gestión de usuarios con perfiles personalizados, asignando roles específicos a estudiantes, docentes y personal administrativo.
2. **Repositorio Digital Institucional en DSpace:**
En cumplimiento con la Ley Nacional N° 26.899 sobre "Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto", las normativas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y la Resolución SPU 2317/2014 de BDU2, se está implementando un repositorio digital en la plataforma DSpace.

- **Metadatos estructurados:** Utilización del estándar Dublin Core para mejorar la descripción y recuperación de contenidos.
 - **Preservación digital:** Funciones que garantizan la integridad y conservación a largo plazo de los documentos.
3. **Plataforma para Libros de Cátedra en OMP (Open Monograph Press):**
En colaboración con la Editorial de la Universidad Nacional de Jujuy (EDIUNJu), se está desarrollando un proyecto para la publicación de material de cátedra, utilizando la plataforma OMP.
- **Gestión de DOI:** Asignación de DOI (Identificador de Objeto Digital) a las monografías, garantizando su citabilidad.
 - **Revisión por pares:** Funcionalidades avanzadas de revisión interna y externa de manuscritos.
4. **Plataforma para Revistas Electrónicas en OJS (Open Journal Systems):**
Debido a la falta de mantenimiento y actualización en las plataformas de revistas de la UNJu, se está desarrollando una plataforma centralizada para alojar todas las revistas académicas de la universidad, ofreciendo también apoyo editorial a las mismas mediante un equipo especializado.
- **Publicación en acceso abierto:** Fomento de la publicación abierta, permitiendo la difusión gratuita de contenido académico.
 - **Gestión integral de revistas:** Gestión completa, desde la recepción de manuscritos hasta su publicación final, con visibilidad en motores de búsqueda e indexación.
 - **Capacidades multimedia:** Integración de elementos multimedia (videos, imágenes) para enriquecer la experiencia de lectura.

Este programa proporciona una base sólida para la implementación eficiente de los sistemas bibliotecarios y editoriales en la UNJu, garantizando una transición fluida hacia una gestión tecnológica avanzada y una mayor accesibilidad a la información académica. Para su éxito, es fundamental contar con el equipamiento adecuado y brindar apoyo constante a través de la capacitación continua de los usuarios y técnicos que utilizarán estas plataformas, asegurando así su correcta adopción y sostenibilidad a largo plazo.

Esta área tiene en planificación varios proyectos futuros, entre los cuales se destacan: un Sistema de Gestión de Datos de Investigación, un Sistema de Publicación en Línea de Tesis y Trabajos Finales, una Biblioteca Virtual Interactiva, un Sistema de Biblioteca Móvil (App), una Plataforma de Gestión de Eventos y Conferencias Científicas, Sistemas de Realidad Aumentada (AR) para Bibliotecas, y una Plataforma de Redes Sociales Académicas, entre otros. Estos proyectos se irán desarrollando y finalizando de manera progresiva y se hace necesario el apoyo institucional de la UNJu.

Ingreso Universitario y Derechos Humanos

Esta coordinación creada en el marco de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNJu está implementando diversas acciones con el objetivo de fortalecer y concientizar la importancia de los Derechos Humanos en los ingresantes al Sistema Universitario. Estas acciones se enmarcan en las actividades "Ingreso universitario y Derechos Humanos", del "Eje 1: Relación del Estudiante con la UNJu", del "Programa Integral del Ingreso Universitario", resolución R. N° 414/23. Esto, en el marco del "Plan VES IV: Plan de Virtualización de la Educación Superior 2023" que se encuentra bajo su coordinación y ejecución.

Además, desde la Subsecretaría de Educación a Distancia, se han ejecutado acciones que se enmarcan dentro de las líneas de trabajo N°2 "Capacitación permanente para consolidar a las estrategias de formación de las/os profesoras/es en el área tecnopedagógica de las distintas facultades, sedes y

escuelas superiores de la Universidad” y N°3 “Capacitación permanente a estudiantes y estrategias de seguimiento de sus trayectorias en el marco de la bimodalidad en las distintas facultades, sedes y escuelas superiores” del Programa Integral de Ingreso Universitario (PIIU).

Participación en el Plenario N° 67 de la RUEDA

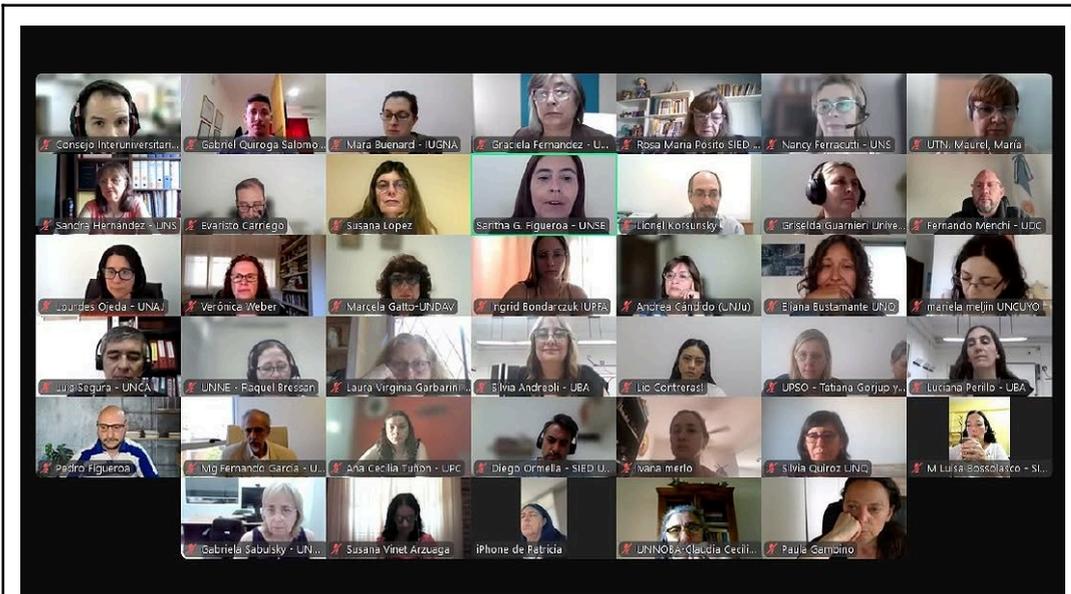
Como representante titular de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) el Subsecretario de Educación a Distancia Mg. Ing. Farid Astorga, tomó parte junto a su alterna Ing. Andrea Cándido del Plenario N°67 de esta red perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en donde desde la perspectiva y la coyuntura actual, se debatieron temas relacionado con la “Transformación digital educativa, accesible e inclusiva”, y se desarrollaron las siguientes actividades:

- Panel de Intercambio CPRES, en el cual se trataron los escenarios actuales y prospectivos de la Educación a Distancia y la Educación Digital (normativas, SIED, tendencias sociales, tendencias tecnológicas, contexto nacional e internacional).
- Organización del 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia RUEDA 2025.
- Panel de Accesibilidad, en trabajo colaborativo con la Red de Discapacidad del CIN (RID), en consonancia con la dinámica planteada por la RUEDA, respecto de su integración con otras Redes del CIN.
- 2do Conversatorio RUEDA: “Plataformización de la Educación Superior”, con una mirada que recupera las preocupaciones y las posibilidades que plantea.

Con resultado de esta reunión se realizó una declaración que las Universidades Nacionales adhirieron y que consta de los siguientes enunciados:

- Destacar la importancia de la Educación a Distancia como modalidad democratizadora de la Educación Superior, como oportunidad para diversificar la oferta educativa y las estrategias para ampliar los públicos destinatarios, permitiendo abrir las puertas a más estudiantes con propuestas de calidad, especialmente diseñadas para aprender en otras realidades e intervenir en la transformación de nuevos escenarios sociales.
- Enfatizar el objetivo de la Red RUEDA en tanto asesora sobre aspectos pedagógicos, políticos, económicos, legislativos y técnicos en temas de su competencia, del CIN y de los organismos que lo requieran.
- Resaltar la incumbencia e importancia de los SIED, en la transformación digital de la educación superior universitaria.
- Expresar nuestra preocupación por la situación que atraviesan nuestras instituciones, en particular en lo atinente a la opción educativa a distancia, manifestando nuestro apoyo a la gestión de las rectoras y los rectores en estas reivindicaciones y sumándose a las luchas de la comunidad universitaria, para garantizar una Educación Superior democrática, federal, inclusiva y de calidad.

Esta actividad se desarrolló de manera híbrida y contó con la participación de más de 117 referentes académicos y de investigación de todo el Sistema Universitario Nacional que conforman la RUEDA.



Miembros de la RUEDA en el Plenario N° 67

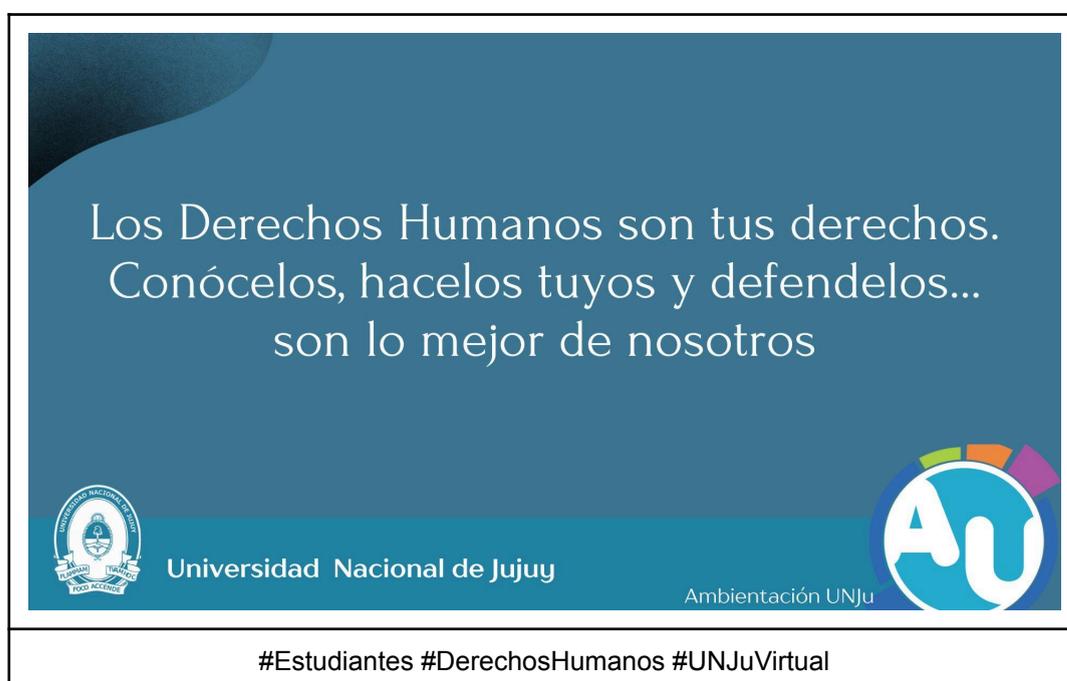
Coordinación Pedagógica

Recursos Humanos:

- Responsable General: Mg. Ing. Farid Diego Astorga (Subsecretario de Educación a Distancia)
- Coordinación Pedagógica: Dra. Jorgelina Francisca Argañaraz

Plan Integral de Ingreso Universitario y Ambientación UNJu 2024

Participación en el ciclo de ambientación virtual 2024 mediante el aula virtual Ambientación UNJu, desarrollada desde la Subsecretaría de Educación a Distancia, específicamente desde la Coordinación UNJu Virtual. En este sentido, al programa le correspondió el tercer módulo virtual denominado “Estudiantes y Derechos Humanos”, con los siguientes temas: Introducción a los DDHH; la Educación Superior como Derecho; la Universidad y su relación con los DDHH; los Derechos y Deberes de los estudiantes en la Universidad.



Tutorías en UUA

Diseño un ciclo de capacitación virtual destinado a equipos de tutorías de las diferentes unidades académicas, quienes, a su vez, replicaron los contenidos en sus respectivas agendas de trabajo con ingresantes 2024.

Educación Universitaria en Contexto de Encierro

Diseño junto con el programa “Educación Universitaria en Contexto de Encierro” de un curso de capacitación virtual denominado “Derechos Humanos y Contexto de Encierro” destinado al personal de los Servicios Penitenciarios Federales de toda la Argentina. El mismo fue avalado mediante Resolución N.º 1832/24 y tuvo como objetivo general promover en el personal destinatario del curso, un análisis crítico-reflexivo que favorezca prácticas sociales y vinculares acordes a la perspectiva de Derechos Humanos. La capacitación tuvo una duración de tres meses con trabajo final integrador. Dicho curso se dictó durante los meses de septiembre-noviembre.

Diseño e implementación de un ciclo de conferencias virtuales en el marco de la temática "Derechos Humanos y Contexto de Encierro". Dicho ciclo contó con la presencia de reconocidos profesionales de las Universidades Nacionales de Lanús, de Buenos Aires y de la Plata, quienes, fueron los encargados de dar apertura a cada módulo propuesto en el curso de capacitación "Derechos Humanos y Contexto de Encierro".

"Los derechos humanos de las personas privadas de libertad como una realidad"
Curso de Derechos Humanos y Contexto de Encierro



Jueves 3 de Octubre
🕒 18:00 horas.
Por el canal de Youtube de la Secretaría de Asuntos



#ContextoDeEncierro #DerechosHumanos #UNJuVirtual

En el mismo sentido, se acompañó de la puesta en práctica y supervisión del curso de capacitación virtual denominada "Ayudante de Panadería 1" destinado a los privados de la libertad de la Unidad N° 8 del Servicio Penitenciario Federal de la provincia de Jujuy. Dicho curso se dictó durante los meses de marzo-mayo. Además de los internos también realizaron el curso tres agentes del Servicio Penitenciario que estaban interesados en la temática. Se acompañó también en la correspondiente entrega de certificaciones digital y en papel.

Unidad 22
Sofía Mendoza Baumayer
ECS NELSON RIVERO
Jorgelina Argallano
María Eugenia
Stella L.G.
ricardo flores
ruben

#ContextoDeEncierro #Capacitación #UNJuVirtual

Ciudadanía Digital y DDHH

Diseño e implementación del proyecto de aula virtual denominada “Ciudadanía Universitaria y Derechos Humanos” destinada a estudiantes de todas las unidades académicas, escuelas superiores y Escuela de Minas. El objetivo del aula virtual es propiciar en la población estudiantil el desarrollo de saberes y acciones que tengan por objeto reforzar los principios sociales inclusivos para una convivencia democrática en la Universidad desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Para su concreción se realizaron las siguientes acciones:

- En dicha aula participaron con sus respectivos ejes de trabajo las siguientes dependencias: Vicerrectorado de la UNJu, Defensoría del Pueblo, Subsecretaría de Relaciones Internacionales, Programa de Educación Universitaria en Contexto de Encierro, Programa Permanente de atención de personas con discapacidad de la UNJU (UNJuPRODIS) y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Periodo de grabaciones y edición de dichas grabaciones con las dependencias participantes. Para ello, se trabajó articuladamente con los técnicos informáticos de la Facultad de Ciencias Económicas y con el CEPA (Centro de Producción Audiovisual).
- Edición final de aula virtual.

Presentación del aula virtual por medio de la plataforma UNJuVirtual a la comunidad universitaria para ser implementada en el año 2025.



Plan Estratégico Institucional 2024-2030

Diseño e implementación del Plan Estratégico Institucional 2024-2030 a partir de un encuadre teórico y metodológico presencial y virtual que contempló un cronograma de actividades que incluyó momentos de trabajo participativo con toda la comunidad universitaria.

Link de la noticia: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=4329>



Asesoramiento Pedagógico Lic. en Desarrollo Rural

Actividades de asesoramiento pedagógico en el marco del diseño y puesta en funcionamiento de la carrera "Licenciatura en Desarrollo Rural", dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias, bajo una nueva modalidad educativa teniendo en cuenta lo planteado en la R. 2599/23.



Sistema Integral de Gestión y Análisis Estadístico UNJu

Trabajo articulado con las Unidades Académicas y Escuelas Superiores para iniciar un Sistema Integral de Gestión y Análisis Estadístico para la UNJu. Se considera que esta iniciativa es clave para modernizar la gestión de información en la Universidad, aportando a la toma de decisiones y satisfacer las demandas de información interna y externa . A través de la integración de sistemas digitales, la capacitación del personal y la incorporación de nuevos indicadores, la UNJu podrá responder de manera eficiente a los desafíos actuales y futuros, mejorando su desempeño institucional y acompañando las trayectorias estudiantiles.

Coordinación de Seguimiento, Investigación, Extensión y Transferencia

Recursos Humanos:

- Responsable General: Mg. Ing. Farid Diego Astorga (Subsecretario de Educación a Distancia)
- Coordinación de Seguimiento: Esp. Lic. Guadalupe Alcaraz Serrat

Dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos, la Coordinación de Seguimiento, Investigación, Extensión y Transferencia (SIED UNJu), se aprueba con el Esquema de Estructura de gestión vinculada al SIED, Resolución C. S. N° 086/21 y Resolución R. N° 1942/24, con la misión de formular, investigar y generar Proyectos de Investigación relacionados a la Educación a Distancia. Realizar el monitoreo periódico del avance en la implementación de carreras y consecuente producción de proyectos de mejora para el SIED.

Generación de Información y Reportes

- Modalidad P.C.A. (septiembre 2022 - diciembre 2024)

Mediante la recopilación y análisis de datos sobre el rendimiento académico de los estudiantes de las distintas localidades de la provincia de Jujuy, la actividad docente y el funcionamiento de la plataforma educativa UNJu Virtual, se elaboraron los informes periódicos sobre el estado de la modalidad Presencialidad Contextual Asistida (P.C.A.), incluyendo indicadores de rendimiento y tasas de deserción. Estos resultados se presentaron a las Autoridades, docentes y a la Comisión SIED y contribuyeron al Marco Normativo para la implementación de dicha modalidad - Resolución C.S. N° 005/23.

- Programa mayores de 25 años (julio 2024)

Conforme a lo dispuesto en el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521, la Universidad Nacional de Jujuy reglamentó mediante Resolución C.S. N° 013/96 y sus modificatorias Resolución C.S. N° 0101/03 y Resolución C.S. N° 0223/15, a través de la Secretaría de Asuntos Académicos UNJu, desde la Coordinación del programa, se presentó informe con resultados que dan cuenta sobre las actividades, acciones académicas y de gestión realizadas los meses de julio a diciembre 2024, para el ingreso a la Universidad Nacional de Jujuy en el Ciclo Lectivo 2025.

Colaboración y Transferencia:

- XII Jornadas de Educación y Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales. Mesa 21: Prácticas de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnologías. Título: Oferta Académica en Turismo bajo la modalidad Presencialidad Contextual Asistida (P.C.A.). (noviembre 2022)

Durante el año 2020, en contexto de pandemia, en la UNJu como en todas las Universidades del país, se diseñaron propuestas académicas para garantizar la continuidad de los estudios universitarios y de esa manera cumplir con los objetivos, según lo dispuesto por la Secretaría de Políticas Universitarias –SPU y el Consejo Interuniversitario CIN.

En el caso de la carrera de la Tecnicatura/Licenciatura en Turismo que se dicta de manera presencial en la sede de Humahuaca, dependiente de la Universidad Nacional de Jujuy- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- (Resolución Consejo Superior 0334/15), se implementó con la finalidad de fortalecer la formación de los estudiantes, la Modalidad de Presencialidad Contextual Asistida - PCA, que consiste en una propuesta académica con instancias: virtuales y presenciales contextualizadas en 31 localidades con las cuales se firmaron convenios de cooperación recíproca.

En esta propuesta están a cargo los docentes, quienes disponen de la asistencia y complementariedad de una nueva figura, los Tutores Docentes, en articulación con los Nexos de la comunidad.

Las instancias virtuales, se desarrollan mediante la plataforma de UNJu Virtual, como se venía trabajando con propuestas mejoradas, favoreciendo así la interacción entre docentes, estudiantes y conocimiento a enseñar.

En las instancias presenciales contextualizadas, las clases se dictan cada dos meses, la asistencia es de carácter obligatorio e intensivo, con el propósito de debatir temas puntuales o claves contando con la participación activa de profesores, tutores y estudiantes; como así también posibilitar la entrega de actividades, abordar conceptos teóricos complejos para su posterior revisión individual o grupal, asistir en forma presencial a ponencias y foros de debate.

En cuanto a los exámenes parciales o coloquio/instancia final presenciales se concretan según disponibilidad física en las aulas dependiendo del número de estudiantes y la accesibilidad de los mismos a las sedes, estas instancias evaluativas se complementan con trabajos prácticos domiciliarios. Los y las estudiantes pueden realizar en entornos virtuales los trabajos prácticos que son evaluados y valorados con una calificación numérica según normativa vigente. Las consultas o tutoriales se realizan haciendo uso de plataformas, mensajerías y/o redes sociales.

- Relevamiento de la Oferta Académicas, Cursos y Diplomaturas relacionados a TD en Jujuy (abril 2024)

Con el objetivo de comprender el panorama actual de la formación tecnológica en la provincia e identificar brechas y oportunidades. Se obtuvo un panorama completo de las carreras universitarias, cursos y diplomaturas relacionadas con la tecnología que se ofrecen en Jujuy, incluyendo instituciones públicas y privadas, niveles de formación (inicial, continua, superior), modalidades (presencial, a distancia, blended learning) y áreas de especialización (programación, diseño, ciberseguridad).

Se evaluó si la oferta académica actual se ajusta a las necesidades del mercado laboral jujeño, considerando la demanda de profesionales en tecnología y las características del sector productivo. Esto permitió identificar posibles ajustes curriculares o la creación de nuevas ofertas formativas.

- Plan Estratégico Institucional: Dimensión Gobierno y Gestión Institucional (abril 2024)

Se analizaron datos a través de la herramienta F.O.D.A y se planteó como estrategias: Defender la autonomía universitaria ante posibles cambios en las políticas nacionales. Implementar sistemas de gestión modernos y eficientes para agilizar los procesos administrativos. Presentar proyectos a organismos nacionales e internacionales para obtener financiamiento. Invertir en la actualización de la infraestructura tecnológica y la capacitación del personal.

Seguimiento Académico del Estudiante y de Procesos Educativos

- Mesa Coordinadora de la Universidad Nacional de Jujuy - Resolución R. N° 3553/22 con el objetivo de implementar estrategias para la eliminación de barreras estructurales, psicológicas, sociales y culturales en el ámbito académico, bajo la coordinación y facilitación de la Vicerrectora Dra. Liliana Bergesio

Se efectuó relevamiento de los diferentes dispositivos de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la UNJu. Relevamiento de encuestas a estudiantes y docentes.

- Diagnóstico general de la F.C.A. y de la carrera de Agronomía en particular.

Se organizó y presentó información pertinente recopilada de las encuestas y PEI realizados por la UNJu. Entre ellas: Encuesta de Autoevaluación UNJU - FCA (infraestructura y equipamiento) 01/04/2019 al

04/05/2019 - Encuesta sobre Deportes 21/06/2021 al 30/07/2021 - Encuesta sobre Acceso a TICs
27/03/2020 al 29/07/2020 - Padre y Madres 06/06/2022 al 12/06/2022 - PEI 2024.

Coordinación Tecnológica (UNJu Virtual)



Recursos Humanos:

- Responsable General: Mg. Ing. Farid Diego Astorga (Subsecretario de Educación a Distancia)
- Coordinación Tecnológica: Lic. Alberto Carlos Urzagaste Cuba.
- Capacitaciones: Ing. Luis Alberto Zapana.
- Certificaciones: A.P.U. Darío Matías Portal.
- Aulas Virtuales: Ing. Mercedes Isabel Castro, Lic. Franco Gastón Figueroa y Sr. Hernán Cruz.
- Comunicación y Prensa: Analía Martínez.
- Investigación: Dra. Andrea Noelia López, Lic. Rodrigo Fernando Diaz y APU Vanesa Anahí Aramayo.

Oficina:

- Domicilio: Avda. Bolivia N° 1685 B° Los Huaicos. San Salvador de Jujuy, Jujuy - Argentina
- Teléfono: +54 388 4244107 Int. 6026 +54 9 388 4708223 - Correo: virtual@unju.edu.ar
- Fecha de constitución: 10 de mayo de 2016.
- Sector de la actividad: Educación a Distancia (EaD).

UNJu Virtual

UNJu Virtual, Plataforma Oficial de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy (Res. R. N° 1693/18)

La Coordinación Tecnológica UNJu Virtual, se crea bajo la dependencia de la Secretaría de Asuntos Académicos para afrontar los desafíos a las exigencias de una educación globalizada y forma parte de una estrategia de reajuste a los cambios y avances en el campo de las tecnologías. A través de su puesta en funcionamiento, la UNJu se suma al conjunto de universidades que apuestan a la multimodalidad como complemento de la educación universitaria, aprovechando los recursos disponibles en línea e innovando las estrategias pedagógicas de enseñanza superior.

Hoy, conforma un equipo de trabajo compuesto por la Coordinación y los Gestores de las Unidades Académicas de la Universidad y sus respectivas Escuelas. Además, consolida la conformación de distintas áreas para brindar una mejor respuesta. Nuestro objetivo es desarrollar un espacio integral de formación y capacitación virtual para lograr que los estudiantes y docentes adquieran las competencias y habilidades necesarias para su desempeño en un modelo de enseñanza flexible e innovador. Por otra parte, se busca fomentar estrategias de aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de la modalidad a distancia.

Por lo sucedido en marzo 2020 y debido al aislamiento obligatorio generado por la emergencia sanitaria mundial por COVID-19, las instituciones educativas de todos los niveles de nuestro país fueron obligados a comenzar sus clases fuera de la presencialidad y con una nueva modalidad aplicada a todos los procesos de enseñanza-aprendizaje, empleando las TIC que son métodos modernos que emplean nuevas tecnologías con plataformas virtuales adecuadas para la educación. Para cumplimentar con las exigencias la Coordinación UNJu Virtual tomó la decisión inmediata de empezar diversos planes virtuales, desde la asignación de aulas virtuales a las distintas unidades académicas, para que puedan iniciar y continuar sus clases. Con la misma urgencia el equipo de trabajo de UNJu Virtual intensificó las capacitaciones y charlas a todos los docentes y estudiantes que necesitaban realizar un buen uso de las plataformas. En paralelo, se planearon y dictaron una serie de charlas, seminarios, talleres y capacitaciones en línea, se diseñó y generó distintos recursos digitales como soporte de dichas capacitaciones.

Investigación y divulgación

Desde la Coordinación UNJu Virtual entendemos a la Investigación como un área fundamental que nos permite examinar y re pensar cómo hacemos nuestro trabajo diario. Nos posibilita un seguimiento de las actividades y amplía la visión de nuestras capacidades, generando un conocimiento que puede ser incorporado a las tareas cotidianas, propiciando así un círculo virtuoso. La investigación desarrollada proporciona, en rigor, metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas necesarias para entender y mejorar la incorporación de las aulas virtuales en la comunidad académica de la UNJu. Esta área de investigación, cuenta con la participación de docentes, investigadores y egresados, para abordar temáticas relacionadas a trayectorias estudiantiles, educación virtual, TIC, entornos virtuales, aprendizaje múltiple, construcción social del conocimiento, políticas y accesibilidad; jugando un papel clave para la creación de nuevas informaciones y vínculos “Universidad - Comunidad” que potencien la acción educativa de la Plataforma UNJu Virtual.

En este sentido, UNJu Virtual I+D+i continúa colaboración activamente con distintos grupos de investigación sobre temáticas relacionadas a la educación a distancia:

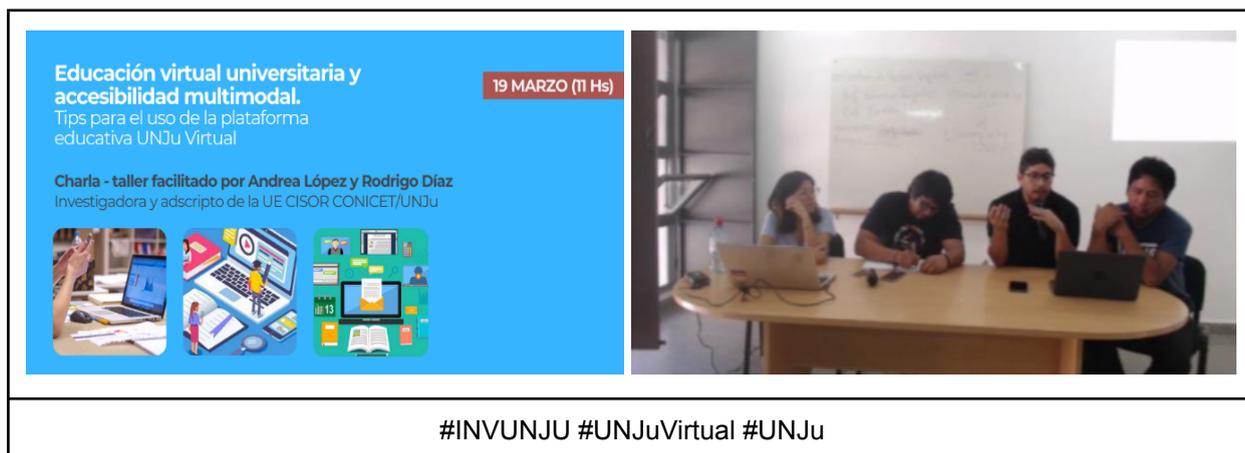
- “Es la alfabetización digital una oportunidad en el siglo XXI? Caso de Estudio: Docentes de 1° año, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (Sede central) - UNJu. Res. C.S. N°063/19.
- “Análisis didáctico de los materiales curriculares de las cátedras del Área Matemática. Planes de mejora en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy”. Res. R. N° 441/16.
- Proyecto "Trayectorias Estudiantiles de éxito y de abandono en UNJu Virtual. Aportes para su comprensión desde la minería de datos y la perspectiva de sus protagonistas". Lic. Farid Astorga. UE-CISOR CONICET. UNJu / UNPA.
- Proyecto “Educación Virtual universitaria y trayectorias de accesibilidad multimodal. Diagnóstico comunicacional integral de la Plataforma UNJu Virtual y diseño de un plan de intervención.” Res. C.S. N° 063-19.
- Proyecto “Usos y apropiaciones de las Tecnologías de la Información y la comunicación en jóvenes de la comunidad rural de El Fuerte (Jujuy)”. Lic. Rodrigo Díaz. UE-CISOR CONICET.
- “Trayectorias académicas de logro en estudiantes universitarios de modalidad presencial y distancia”, aprobado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) en la convocatoria PICT 2016, cuyo objetivo es lograr avances en el conocimiento de factores y variables -personales y contextuales- que contribuyen a sostener trayectorias de logro en el primer año universitario, tomando como casos de estudio las unidades académicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) y la Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

Participaciones y publicaciones

Educación virtual universitaria y accesibilidad multimodal

El 19 de marzo nuestro equipo de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) de UNJuVirtual disertó en la charla-taller: Educación virtual universitaria. Tips para el uso de la plataforma educativa UNJu Virtual. El encuentro fue organizado por la UE-Cisor de la UNJu y se realizó en el Aula 4 Híbrida de Posgrado (Anexo de la FHyCS/UNJu. Otero 257, 2do piso) para los asistentes presenciales y con transmisión vía Meet para los asistentes virtuales.

Link de la noticia: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=4316>



66° Plenario de la Red Universitaria de Educación a Distancia

Nuestros representantes en la Red Universitaria de Educación a Distancia, Ing. Farid Astorga e Ing. Andrea Cándido junto a todo el equipo de UNJu Virtual estuvieron participando en el plenario el 13 de noviembre del 2023, en la misma se realizaron dos conferencias: Escenarios actuales y prospectivos de la educación a distancia y la educación digital, y Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad. Licencias y derechos.

Ambas conferencias fueron abiertas para todo público con transmisión en directo por el canal de youtube del CIN:

- Link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=bMRTRrjdGGU>
- Link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=u7C0wkyOIWM>



1. Capacitaciones

En UNJu Virtual entendemos que la capacitación continua del docente potencia a largo plazo el progreso de los alumnos, cuyo desarrollo en conocimientos, habilidades y competencias permitirán desenvolverse con éxito en el ámbito académico como profesional, especialmente en lo referente al uso de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, comprendemos que también al estudiante hay que ambientarlo en estas tecnologías y herramientas por eso que una de nuestras actividades es la formación tanto del docente como del estudiante.

Curso de Ambientación “Introducción a UNJu Virtual” para Escuela de Minas

La 1ra semana de marzo de 2024, inició el "Curso de Ambientación para estudiantes ingresantes de 1er. Año del Ciclo Básico de nuestra Escuela de Minas “Dr. Horacio Carrillo”. El acto protocolar fue encabezado por las autoridades de la institución, acompañados por docentes, no docentes y estudiantes.

Posteriormente se dio inicio al Curso de Ambientación, donde estuvimos participando de una Introducción al uso y manejo de la Plataforma UNJu Virtual.

Estudiantes Ingresantes a 1er. Año Ciclo Básico 2024

Semana de Ambientación
26/02/2024

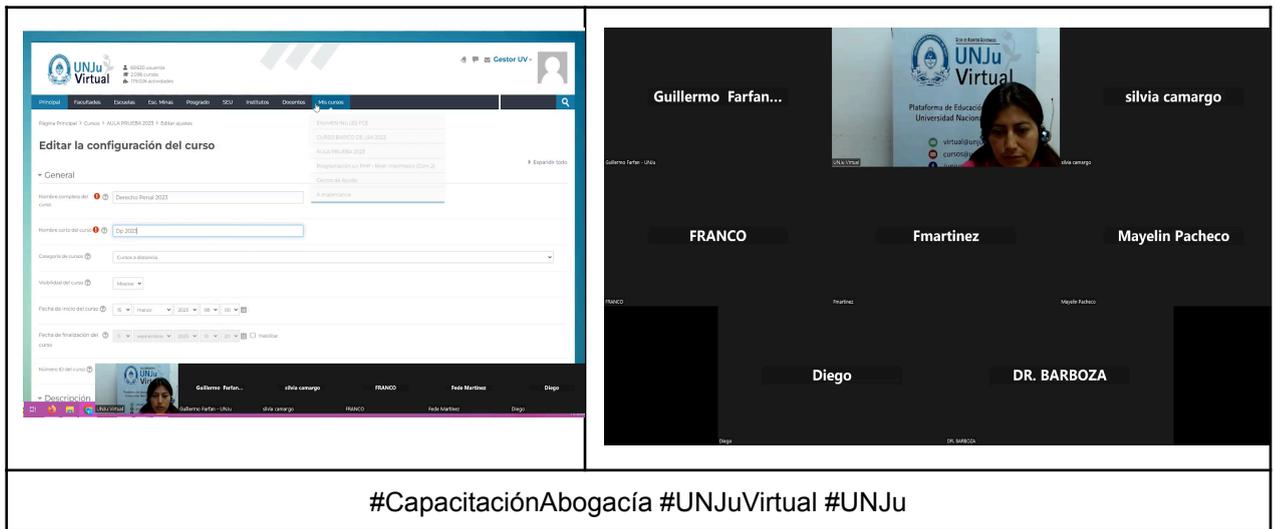


INFORMACIÓN IMPORTANTE
PARA ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA
DE MINAS
1ER AÑO C.B.C - CICLO LECTIVO 2024

#EscuelaDeMinas #Ambientación #UNJuVirtual #UNJu

Capacitación a docentes de la carrera de Abogacía

El lunes 11 de septiembre se capacitó a docentes pertenecientes a la carrera de Abogacía de la Escuela Superior de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UNJu, en el uso y manejo de aulas virtuales, en la misma se hizo foco en los recursos, actividades y subida de material multimedia a UNJu Virtual. La capacitación fue de manera virtual y a través de ejemplos prácticos en la Plataforma.



Capacitación a mayores de 25 años aspirantes a ingreso a la UNJu 2025

El 4 de octubre se capacitó a mayores de 25 años aspirantes a ingresar a la Universidad Nacional de Jujuy de manera virtual. En los pasos iniciales de la carrera universitaria y con asistencia completa (virtual), aspirantes a ingresar a la Universidad Nacional de Jujuy en 2025 accedieron por primera vez a nuestra nueva plataforma de educación a distancia.

Se matricularon a 279 aspirantes mayores de 25 años para ver los siguientes temas:: Perfil de usuario, materias y cursos; e-Recursos (Archivos, Etiqueta, URL y/o Página); registro de actividades (tareas y foros).

Link del aula virtual: <https://cursos.unju.edu.ar/course/view.php?id=21>



2. Proyectos

Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea

Debido a la necesidad de aislamiento social preventivo y obligatorio dispuesto por los agentes sanitarios como respuesta al contexto de pandemia atravesado por el virus del CoViD-19, el equipo UNJu Virtual junto a los referentes de las distintas unidades académicas han facilitado un espacio virtual de apoyo a la gestión de las Aulas Virtuales y otras herramientas tecnológicas implementadas por la Universidad Nacional de Jujuy para garantizar el calendario académicos de sus facultades y escuelas superiores, en todas sus sedes.

El equipo del Centro de Ayuda tiene como Responsable General al Ing. Farid Astorga, al Coordinador Lic. Alberto Urzagaste Cuba y referentes de unidades académicas:

- Ciencias Agrarias: APU David Gallardo;
- Ciencias Económicas: Sr. Daniel Montañez;
- Humanidades y Ciencias Sociales: Ing. Andrea Cándido;
- Ingeniería: Lic. Laura Tabarcache;
- Escuela de Minas: Coordinación UNJu Virtual.
- Escuela Superior de Ciencias de la Salud: Coordinación UNJu Virtual.
- Escuela Superior de Ciencias Jurídicas y Políticas: Coordinación UNJu Virtual.

El espacio virtual, denominado Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea, es fruto de un esfuerzo conjunto entre las distintas unidades académicas. En el mismo se centralizan recursos y guías para el diseño de Aulas Virtuales y otros espacios educativos. De esta manera, las propuestas en línea eficientizan la enseñanza y resultan más atractivas para el alumnado, contribuyendo a un aprendizaje de calidad frente al escenario actual.

Actualmente, se cuenta con 2099 participantes activos (docentes y/o capacitadores). Estos hacen uso de videotutoriales, foros de intercambio, documentos en línea, preguntas frecuentes sobre el uso y configuración, dispuestos en el mismo.



El espacio puede ser accedido desde el menú principal “Docentes > Centro de Ayuda” o también desde el siguiente enlace URL: <https://virtual.unju.edu.ar/centrodeayuda>

Como parte de las tareas podemos enunciar las siguientes:

- Actualización de contenidos y publicación de nuevo material bibliográfico.
- Adecuación de los documentos en formatos accesibles ya sea a través de videotutoriales o audiovisuales.
- Publicación de audios, imágenes y videos, para hacerlos más accesibles y dinámicos para su consulta por parte de los participantes.
- Soporte técnico relacionado con errores de configuración, extravío de la contraseña, desmatriculación por parte de los cursantes, etc.
- Asesoramiento tecnológico 24x7 a los participantes.

Al momento de redactar la presente memoria se cuenta con las siguientes estadísticas:

N°	Parámetros	Valor
1	Días online del Centro de Ayuda	1.692
2	Docentes en el curso	2099
3	Comentarios de soporte en el muro de inicio	235
4	Respuestas en los foros de consulta	375
5	Visualizaciones de respuestas en los foros de consultas	4448
6	Visualizaciones de los videotutoriales	5900
7	Descarga de archivos y documentos bibliográficos	1972

Basándonos en el **Centro de Ayuda** implementado para UNJu Virtual, se diseñó también un espacio virtual dentro de la Plataforma Cursos, con el objetivo principal de centralizar los recursos y el soporte necesarios para diseñar Aulas Virtuales o cualquier otro espacio educativo que estén implementando con distintas herramientas tecnológicas. Así, las propuestas en línea podrán ser más atractivas para estudiantes que cursan en esta plataforma y así fomentar un aprendizaje significativo.

En este espacio se encuentran recursos como videotutoriales, foros de intercambio y documentos en línea. Contamos con un [Foro General de Consultas](#) donde se pueden resolver dudas que no estén incluidas en las pestañas temáticas y también sugerir nuevos temas. Las **pestañas temáticas** organizan diferentes categorías de interés, proporcionando preguntas frecuentes sobre uso y configuración, además de profundizar en diversos temas mediante videotutoriales y foros específicos.



Servicio Web de la Mesa de Ayuda Virtual

La Mesa de Ayuda Virtual es un servicio web creado durante la situación causada por el aislamiento obligatorio generado por la emergencia sanitaria mundial por COVID-19 para brindar acceso inmediato a nuestros servicios, material multimodal, soluciones a preguntas frecuentes. La misión, de la implementación de Mesa de Ayuda Virtual, es formalizar y profesionalizar los procesos de soporte técnico informático con el fin de obtener calidad y seguridad en el empleo de las herramientas TIC para el dictado de clases, consiguiendo la fiabilidad en todos procesos de enseñanza-aprendizaje.

El día 12 de marzo de 2021 se socializa y libera hacia toda la comunidad universitaria con el objetivo de mejorar la gestión de los recursos empleados para la educación a distancia y acompañar a la comunidad universitaria en el uso y manejo de la plataforma UNJu Virtual.

Con la misión de avanzar y alcanzar indicadores de calidad, esta propuesta tiene como primer propósito generar respuestas en tiempos óptimos a consultas referidas al uso de la plataforma, asegurando un seguimiento pormenorizado y personalizado por parte del equipo técnico a cargo.

Este novedoso espacio desarrollado por la Coordinación UNJu Virtual dependiente, de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNJu, surge de la necesidad de tramitar consultas y brindar soluciones para el empleo correcto de los recursos de la plataforma. La optimización en la prestación del servicio educativo a las demandas derivadas de docentes y estudiantes, de las diferentes unidades académicas, se realiza a través de un chat en vivo, con la presencia de asesores técnicos de la plataforma UNJu Virtual.

Mesa de Ayuda, se encuentra disponible en la Plataforma de UNJu Virtual y las estadísticas este año se incrementaron debido a las nuevas ofertas académicas por parte de la Universidad, como son Abogacía y Enfermería Universitaria, alrededor de 1500 visitas por día entre docentes, estudiantes y aspirantes, con un tiempo de resolución de 2 a 10 minutos como máximo.

Estas implementaciones responden a planes de mejoras continuas con el fin de lograr la excelencia educativa, misión que nos propone nuestra alta casa de estudios desde los inicios.

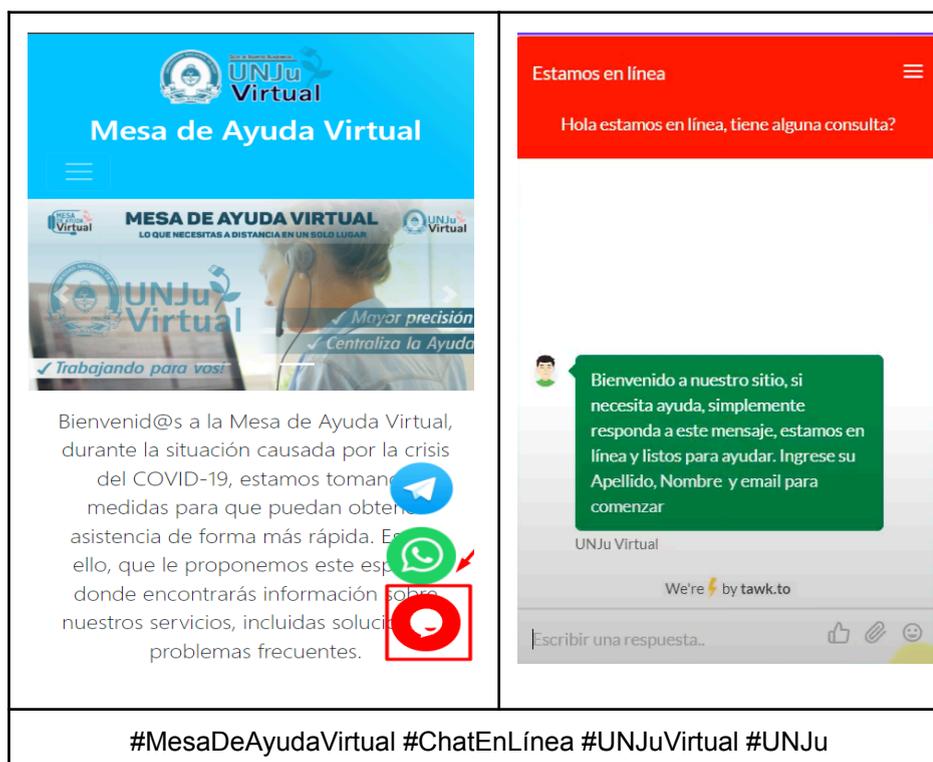
URL de la Mesa de Ayuda Virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/MesaDeAyudaVirtual>



Esta implementación, y basándonos en planes de mejoras continuas y cíclicas, de parte de la Coordinación se van obtener informes generales del proceso completo, lo cual no solo evidenciará a las autoridades el trabajo realizado, sino también será una herramienta de análisis para realizar toma de decisiones sobre la implementación de futuras mejoras.

- Video presentación: <https://www.youtube.com/watch?v=DgHDk1mk1hQ>

La mesa de ayuda virtual también cuenta con un servicio de mensajería en línea donde podemos responder y atender consultas en tiempo real.



#MesaDeAyudaVirtual #ChatEnLínea #UNJuVirtual #UNJu

Sistema de Validación de Certificados (SVC-UNJu)

La Coordinación UNJu Virtual, implementó un nuevo servicio web que permite la validación de autenticidad de los certificados emitidos por dependencias de la Universidad Nacional de Jujuy, por parte de la entidad que lo requiera.

El Sistema de Validación de Certificados (SVC-UNJu) permite corroborar la veracidad de la información brindada por una persona respecto a su certificación correspondiente. Dicho SVC-UNJu puede ser utilizado tanto por el alumno en cuestión, como por un tercero que manifieste la necesidad de validar el historial académico de una persona.

Para la gestión de certificados emitidos desde las dependencias de la UNJu se implementaron nuevos módulos de roles que permiten hacer uso del sistema por múltiples áreas de forma independiente sin tener incidencia en la información de los demás. Por conveniencia del trabajo colaborativo, solo la información de los datos de personas es compartida con el fin de crear y controlar de forma conjunta los datos de las personas que reciben certificados y así minimizar los errores. Pero cada área maneja sus propios cursos, resoluciones y certificados.

Todos los certificados emitidos poseen un Código Único de Validación (CUV).

Para validar un certificado, se consulta a través de la siguiente dirección: <http://certificados.unju.edu.ar/>, en el cuadro de texto se ingresa el código (CUV) o mediante el código QR (disponible en el certificado) donde podrán leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: Escáner de Código QR entre otras donde automáticamente los redirecciona a la URL mencionada anteriormente.

Al ingresar el CUV en el SVC-UNJu le indica: Nombre, Apellido y DNI del alumno, además de la información académica asociada a ese certificado: Curso, Resolución, Calificación, Fecha de Cursada, Objetivos y Contenido mínimos. Permite la descarga del certificado y resolución que la avala junto con el informe final.

Este servicio es completamente gratuito y todos los certificados emitidos mediante el mismo son oficiales.



Estadísticas:

- Actualmente existen en el sistema 99 cursos con 73 resoluciones vinculadas, con un total de 6.720 personas ingresadas al sistema con 5.739 certificados.
- También los registros nos indican las siguientes estadísticas: 8.955 consultas realizadas por verificación de certificados, con 3831 descargas de archivos (certificados y resoluciones).

Confección de Certificados para las distintos cursos y áreas administrativas

- “2º Jornadas de difusión y promoción de la oferta académica UNJu, Sede Valles 2024”. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con Res. R. N° 2.553/23. Se confeccionaron 35 certificados con carácter de asistentes, 1 de organizador y 1 de organizados.
- “La Filosofía Política como puente de reflexión de la realidad - 2da Edición”, llevada a cabo durante los meses de octubre y noviembre/23. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con Res. R. N° 2.266/23. Se confeccionaron 4 certificados con carácter de asistentes, 9 de expositor y 1 de coordinador académico.

- “1° Jornadas Universitaria de Salud Mental”, llevada a cabo durante julio y agosto/2024. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con Res. R. N° 1.301/23. Se confeccionaron 121 certificados con carácter de asistentes, 1 de coordinador de mesa, 1 de expositor y 10 de capacitadores.
- “Conversaciones entre cátedras: Sócrates”, llevada a cabo en octubre. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con Res. R. N°2.437/23. Se confeccionaron 24 certificados con carácter de asistentes, 2 de coordinadores de conversatorio y 2 de expositor.
- “Programa Lenguas Extranjeras UNJu”, llevada a cabo en el 2do cuatrimestre del 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con Res. R. N° 2.437/23. Se confeccionaron 14 certificados con carácter de aprobados.
- “Innovar en la enseñanza de la educación superior”, llevada a cabo entre los meses de julio a septiembre/23. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N°1.303/23. Se confeccionaron 9 certificados con carácter de aprobados, 2 de capacitadores y 2 de organizadores.
- “Formación Universitaria en Derechos Humanos -3ra Cohorte”, llevada a cabo durante los meses de octubre y noviembre/23. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N°2.032/23. Se confeccionaron 93 certificados con carácter de aprobados y 13 de capacitadores.
- “PHP Avanzado del Trayecto PHP Developer”, en el marco del convenio entre la UNJu con Argentina Programa 4.0, llevado a cabo durante los meses de octubre y noviembre del 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N°630/22. Se confeccionaron 78 certificados con carácter de aprobados y 2 de capacitadores.
- “Java Avanzado del Trayecto JAVA Developer”, en el marco del convenio entre la UNJu con Argentina Programa 4.0, llevado a cabo durante los meses de octubre y noviembre del 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N°630/22. Se confeccionaron 91 certificados con carácter de aprobados y 4 de capacitadores.
- “UNITY Avanzado del Trayecto UNITY Developer”, en el marco del convenio entre la UNJu con Argentina Programa 4.0, llevado a cabo durante los meses de septiembre y octubre/23. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N°630/22. Se confeccionaron 77 certificados con carácter de aprobados y 2 de capacitadores.
- “Armado y uso de base de datos para proyectos de investigación”, llevada a cabo en el año 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N°194/23. Se confeccionaron 16 certificados con carácter de aprobados y 2 de capacitadores.
- “Procesamiento del lenguaje natural con Python”, llevada a cabo en el año 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N° 194/23. Se confeccionaron 3 certificados de carácter de aprobados, 9 de asistentes y 1 de capacitador.
- “Python aplicado al análisis de grandes cantidades de datos”, llevada a cabo en el año 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N° 194/23. Se confeccionaron 5 certificados de carácter de aprobados, 7 de asistentes y 1 de capacitador.
- “Turismo, ambiente, patrimonio cultural inmaterial (PCI) y comunidades locales. Reflexiones desde el Noroeste Argentino”, llevada a cabo en el año 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N° 194/23. Se confeccionaron 7 certificados de carácter de aprobados, 4 de asistentes y 2 de capacitadores.

- “Democracia en Jujuy “Fortalecimiento de la democracia”, llevada a cabo en septiembre/24. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N° 1.621/23. Se confeccionaron 52 certificados de carácter de asistentes.
- “Curso de Oratoria”, llevada a cabo en octubre/24. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N° 1.843/23. Se confeccionaron 8 certificados de carácter de asistentes y 6 de expositores.
- “Procesamiento del lenguaje natural con Python”, llevada a cabo en el año 2023. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy, con Res. R. N° 194/23. Se confeccionaron 3 certificados de carácter de aprobados, 9 de asistentes y 1 de capacitador.

Se realizaron un total de 722 certificados. De los cuales son: 229 de asistentes, 18 de expositores, 393 de aprobados, 74 de capacitadores, 3 de organizadores, 1 de coordinador de mesa, 2 de coordinadores de conversatorio, 1 de coordinador académico y 1 de colaborador.

Todos los certificados fueron cargados en el Sistema de Validación de Certificados de la UNJu con sus respectivos códigos de identificación de certificados (CUV).

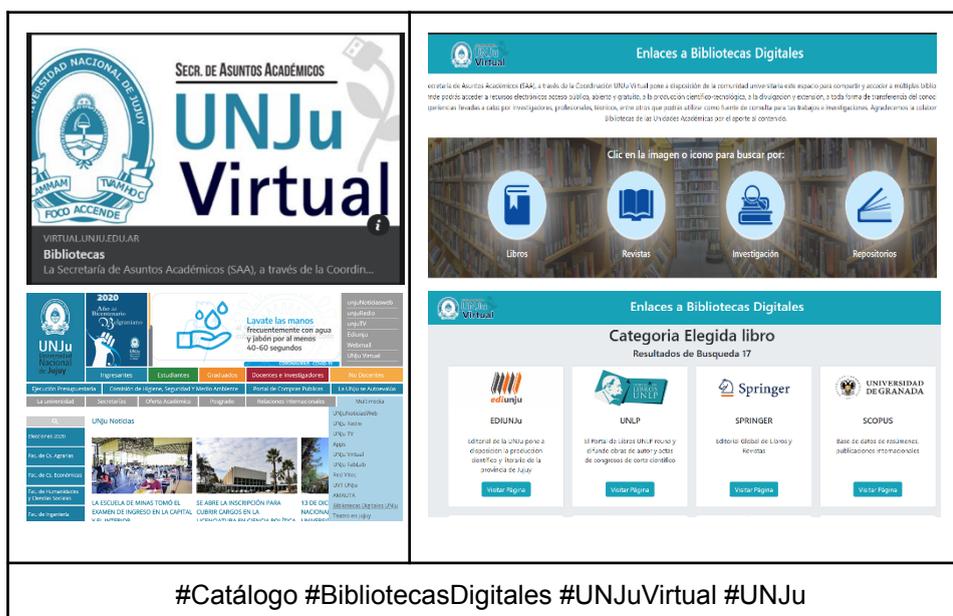


Sistema de Catálogo de Bibliotecas Digitales

La Coordinación de la Plataforma de Educación a Distancia UNJu Virtual, pone a disposición de la comunidad universitaria un espacio web para compartir y acceder a múltiples bibliotecas digitales donde podrás acceder a recursos electrónicos acceso público, abierto y gratuito, a la producción científico-tecnológica, a la divulgación y extensión, a toda forma de transferencia del conocimiento y las experiencias llevadas a cabo por investigadores, profesionales, técnicos, entre otros que podrán utilizar como fuente de consulta para sus trabajos e investigaciones.

Actualmente contamos con 40 bibliotecas de acceso público de diferentes unidades, instituciones, editoriales, ministerios, etc.

Para poder acceder a las bibliotecas digitales deben ingresar al siguiente link: <https://virtual.unju.edu.ar/bibliotecas/>



Implementación de Bibliotecas Digitales mediante la plataforma UNJu Virtual

En mayo de 2023 se puso a disposición la Biblioteca Digital de la Colección Interuniversitaria Digital (CID) del CIN mediante la plataforma UNJu Virtual para estudiantes de pregrado, grado, extensión y posgrado, docentes, investigadores y egresados.

Y en Agosto de 2024 se agregaron las bibliotecas virtuales EBSCOhost Book, EBSCOhost Fuente Académica Plus y eBooks 7x24 Biblioteca Digital Inteligente dentro de la Plataforma UNJu Virtual.

¿Cómo funcionan? A través de la Plataforma UNJu Virtual todo usuario puede clicar el botón del Catálogo desde cualquier dispositivo (PC, MAC, dispositivos iOS y Android), en cualquier horario y día, de manera ágil, gratuita y remota.



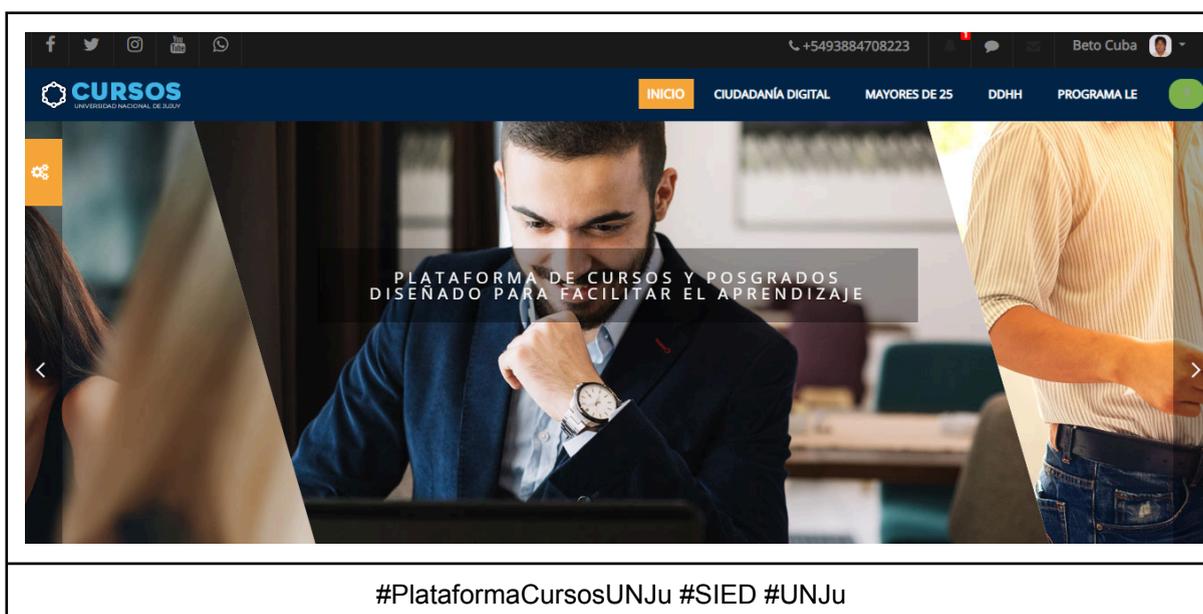
Implementación de la Plataforma Cursos UNJu

Durante este año 2024, la Coordinación UNJu Virtual implementa una nueva plataforma virtual de EaD denominada Cursos UNJu. La misma tiene como objetivo descomprimir el flujo de trabajo e información que actualmente tiene la plataforma UNJu Virtual.

En esta nueva plataforma, se ejecutarán todos los cursos o aulas virtuales pertenecientes a extensión y posgrado. Y en UNJu Virtual se conservarán las aulas virtuales correspondientes a las carreras de grado y pregrado.

Actualmente, se están llevando adelante por esta plataforma, los cursos de: Ciudadanía Digital, Mayores de 25 años, Programa Lenguas Extranjeras y Derechos Humanos.

Link de la Plataforma Cursos UNJu: <https://cursos.unju.edu.ar/>



4. Cursos y Diplomaturas

Curso de Ingreso de la carrera Licenciatura en Ciencias Políticas 2024

En el marco de inscripción a la carrera de Licenciatura en Ciencias Políticas ciclo lectivo 2024 se procedió a crear el aula virtual y a la matriculación masiva de 430 alumnos ingresantes. El id del aula es 1000.

Curso de Ingreso de la carrera de Enfermería 2025

En el marco de inscripción a la carrera de Enfermería ciclo lectivo 2025 se procedió a crear el aula virtual y a la matriculación masiva en el aula del curso de ingreso de alrededor de 1800 alumnos ingresantes. El id del aula es 3199.

Curso de Ingreso de la carrera de Abogacía 2025

En el marco de inscripción a la carrera de Abogacía ciclo lectivo 2025 se procedió a crear el aula virtual y a la matriculación masiva en el aula del curso de ingreso de 2500 alumnos ingresantes. El id del aula es 3200.

Programa de Geociencias y Tecnologías del Litio.

En la ejecución de la 3era Cohorte de la Especialización de Litio, se habilitaron las 6 aulas restantes correspondientes a los Módulos 3 (id del aula 2805) al 8 (id del aula 2810) matriculando a sus respectivos docentes y alumnos a las mismas.

Diplomatura Universitaria en Docencia para Ciencias Médicas

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria en Docencia para Ciencias Médicas, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3378.

Diplomatura Universitaria en Enseñanza en el Nivel Medio

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria en Enseñanza en el Nivel Medio, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3362.

Diplomatura Universitaria en Auditoría de Cumplimiento Gubernamental

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria en Auditoría de Cumplimiento Gubernamental: garantizando la transparencia y el buen gobierno, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3333.

Diplomatura Universitaria en Gestión Cultural con Enfoque Intercultural y perspectiva de género

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria en Gestión cultural con enfoque intercultural y perspectiva de género, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3331.

Diplomatura Universitaria en Medicina Tradicional y Salud Intercultural

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria en Medicina tradicional y Salud Intercultural - Cohorte 2024, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3312.

Diplomatura Universitaria en Entrenamiento, Ejercicio Físico Saludable y Disponibilidad corporal

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria en Entrenamiento, Ejercicio Físico Saludable y Disponibilidad Corporal, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3295.

Diplomatura Universitaria en Formación de RRHH para la Inclusión Social

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria en Formación de Recursos Humanos para la Inclusión social, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3261.

Diplomatura Universitaria de Derechos Humanos

Creación del aula correspondiente a la Diplomatura Universitaria de Derecho Animal, gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu. Matriculación de docentes e inscriptos. El id del aula virtual es 3251.

Lenguas de Señas Argentinas para UNJuProdis

A mediados del segundo cuatrimestre se crearon y habilitaron las siguientes aulas virtuales con sus respectivos docentes y alumnos matriculados:

- Curso Lengua de Señas Argentina Nivel II. Dicho curso fue aprobado mediante Res. R.N°1827/23. Id del aula virtual 3294
- Curso Básico de Lengua de Señas Argentina para público en general. Res. R.N° 494/24. Id del aula virtual 3356
- Curso Básico en Lengua de Señas Argentina destinado al personal de la Policía de la Provincia de Jujuy. El Id del aula virtual es el 3314

Programa Lenguas Extranjeras

Creación de 8 aulas virtuales en la Plataforma Cursos UNJu, para la 3ra cohorte perteneciente al Programa Lenguas Extranjeras UNJu y su respectiva matriculación de alumnos y docentes a cargo de los distintos idiomas (Inglés, Frances y Portugues)

- Curso 1: Inglés Nivel I - id del aula virtual 13
- Curso 2: Inglés Nivel II - id del aula virtual 14
- Curso 3: Inglés Nivel III - id del aula virtual 18
- Curso 4: Inglés Nivel III - id del aula virtual 17
- Curso 5 : Portugués Nivel I - id del aula virtual 16
- Curso 6 : Portugués Nivel III -id del aula virtual 20
- Curso 7 : Francés Nivel I - id del aula virtual 15
- Curso 8 : Francés Nivel III - id del aula virtual 19

Curso autoasistido de Ciudadanía Digital

Creación del curso autoasistido de Ciudadanía Digital en la nueva Plataforma Cursos UNJu, gestionada por Coordinación TIC de la UNJu, se matriculó a 200 inscriptos en la primera semana, en la segunda semana se matriculó a 61 inscriptos. El id del aula virtual es el 11.

Curso Derechos Humanos (CE)

Creación del curso de Derechos Humanos y Contexto de Encierro en la nueva Plataforma Cursos UNJu, gestionada por la SAA de la UNJu, se matriculó a 200 inscriptos en la primera semana, en la segunda semana se matriculó a 104 inscriptos. El id del aula virtual es el 22.

5. Prensa y comunicación institucional - RRSS

El Área Prensa y Comunicación se encarga del conjunto de publicaciones diarias, semanales y periódicas que tienen como primer objetivo informar sobre las actividades y tareas que lleva a cabo la Subsecretaría de Educación a Distancia y la Coordinación UNJu Virtual, al conjunto de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Jujuy y a los/as seguidores/as de las redes sociales implementadas para la difusión.

Entre las funciones se cuentan la de generar y proveer información a los medios de comunicación de la UNJU, a locales y nacionales, sobre cursos y avances en la plataforma virtual a fin también de expandir nuestra comunidad educativa e incluir noticias universitarias.

En este sentido, un punto fundamental es trabajar en forma coordinada con las áreas de UV de las distintas unidades académicas y dependencias de la UNJu en la difusión de eventos y actividades académicas, culturales, de posgrados y otras. Se entiende que es prioritaria la difusión de artículos de divulgación publicados en la UNJu, y las ponencias de nuestro equipo de investigación.

En cuanto al trabajo en Redes Sociales, se implementaron el uso y manejo de Facebook, Twitter, Instagram para abarcar a los públicos objetivos contenidos en distintos puntos geográficos y apuntando a la diversidad de intereses. Todas estas herramientas fueron pensadas para responder a los requerimientos de docentes, estudiantes y afines a nuestra universidad, en relación a cuestiones resolutorias de alta de cuentas, bloqueos, enlaces para cursos y todo lo referente a la parte técnica.

Por otra parte, mencionaremos los Parte de Prensa, enviados al área de prensa de nuestra universidad y a los medios de comunicación locales, condensando información sobre hechos o eventos a realizarse o concretados desde este espacio.

La construcción de una agenda con las fechas alusivas a aniversarios, inicios de calendarios escolar universitario, actividades programadas, no solo implica ordenar el trabajo diario sino también nos permite organizar tiempos de trabajo y coordinar acciones con la sección diseños y contribuir a crear una imagen visual de la plataforma.

Los encuentros semanales presenciales anteriores a la pandemia, se trasladaron al contacto vía plataforma meet, con el fin de mantener un canal comunicacional entre los/as integrantes del equipo y evaluar formas de trabajo y de desempeño de las áreas.

Redes de contactos

Subsecretaría de Educación a Distancia

- Correo: sied@unju.edu.ar (destinado para contacto de actividades relacionadas a la EaD).
- WhatsApp (+54 9 3884 70-7864) La utilización de esta aplicación se debe a que permite el envío y la recepción de mensajes de forma instantánea con la comunidad universitaria.
- Facebook: www.facebook.com/siedunju/ Creada especialmente la Fanpage, para dar a conocer las actividades de la Subsecretaría nivel local, nacional e internacional. Es la red social que reúne fans/seguidores considerados una comunidad interesada en nuestro espacio educativo.
- Plataforma X (ex Twitter): www.x.com/siedunju La creación de esta red social, responde a la necesidad de publicaciones con un máximo de 280 caracteres denominados tweets, que se muestran en la página principal de los usuarios. Permite abarcar un público con poco tiempo para la lectura de flyers por comunicados, fotos o avisos de actividades acompañadas de textos cortos con información concisa para evitar la sobrecarga.
- Instagram: www.instagram.com/siedunju/ La implementación de esta red social nos ha permitido compartir con nuestro usuarios imágenes y vídeos cortos con múltiples efectos fotográficos como filtros, marcos, colores retro, etc., para dar a conocer información de la plataforma o saludos de fechas conmemorativas.
- YouTube: www.youtube.com/@siedunju Espacio creado para compartir con nuestros usuarios actividades que quedan grabadas para su vista posterior.

Coordinación UNJu Virtual

- Correo: virtual@unju.edu.ar (destinado para contacto y soporte de Aulas Virtuales Académicas).
- Correo: cursos@unju.edu.ar (destinado al contacto entre el Área de Cursos a Distancia UV y los docentes interesados en presentar propuestas de capacitación).
- WhatsApp (+54 388 4708223) La utilización de esta aplicación se debe a que permite el envío y la recepción de mensajes de forma instantánea con la comunidad universitaria.
- El servicio de esta herramienta posibilita el intercambio de textos, de audios, videos y fotografías, mediante el cual se reciben consultas sobre cambios de contraseñas o altas de usuarios, inconvenientes para el acceso o carga de tareas en las aulas virtuales, como también gestión y revisión de aulas virtuales pedidas por docentes.
- Las demandas recibidas son posteriormente derivadas al Área de Aulas Virtuales.
- Acceso desde la Web WhatsApp: <https://wa.link/sh9ley>
- Acceso desde la web Telegram: <https://t.me/mesadeayudavirtual>
- Teléfono fijo: (+54 (388) 4244107 Int. 6026) Constituye la línea de contacto principal de nuestra plataforma con las facultades y sedes de la UNJu. Al interior de Rectorado refiere al contacto directo con Secretaría de Asuntos Académicos y otras oficinas del mismo.
- Plataforma UNJu Virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/unjuvirtual/> Creada especialmente la Fanpage, para dar a conocer la Plataforma a nivel local, nacional e internacional. Es la red social que reúne fans/seguidores considerados una comunidad interesada en nuestro espacio educativo.
- Plataforma X (ex Twitter): <https://x.com/unjuvirtual> La creación de esta red social, responde a la necesidad de publicaciones con un máximo de 280 caracteres denominados tweets, que se muestran en la página principal de los usuarios. Permite abarcar un público con poco tiempo para la lectura de flyers por comunicados, fotos o avisos de actividades acompañadas de textos cortos con información concisa para evitar la sobrecarga.
- Instagram: <https://www.instagram.com/unjuvirtual/> La implementación de esta red social nos ha permitido compartir con nuestros usuarios imágenes y videos cortos con múltiples efectos fotográficos como filtros, marcos, colores retro, etc., para dar a conocer información de la plataforma o saludos de fechas conmemorativas.
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/unjuvirtual> La creación de una cuenta en esta Red Social surgió de la propuesta de mejorar el alcance del público objetivo y tiene por finalidad poner a la Plataforma en contacto a profesionales y otras instituciones que buscan oportunidades y de capacitación. A partir de esta aplicación se logró interactuar con otros profesionales interesados en la presentación de cursos de capacitación como así también se sumaron a cursos de actualización.
- YouTube: <https://www.youtube.com/unjuvirtual> Espacio creado para compartir con nuestros usuarios actividades que quedan grabadas para su vista posterior. Durante 2020, las actividades programadas por docentes de las diferentes unidades académicas se transmitieron en vivo mediante el canal de la Plataforma. Este canal recibió suscripciones y comentarios de la comunidad universitaria en su conjunto.
- Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/UNJu_Virtual

Tutoriales en nuestro canal de YouTube

Para la Mesa de Ayuda virtual se crearon videotutoriales tanto para docentes como así también para estudiantes, explicando como usar las distintas herramientas que tiene la Plataforma de UNJu Virtual.

Los videotutoriales se encuentran subidos al canal de YouTube: <https://www.youtube.com/unjuvirtual>

<ul style="list-style-type: none">• Cómo buscar a UNJu Virtual• Cómo buscar un curso• Cómo usar etiquetas• Cómo usar foros• Cómo configurar una tarea	<ul style="list-style-type: none">• Archivos• Grupos• Matriculación.• Enlaces• Reinicio y Copia de Seguridad.
---	---

Contamos actualmente con aproximadamente 280 videos subidos en nuestro canal. Estas son las estadísticas de visitas:



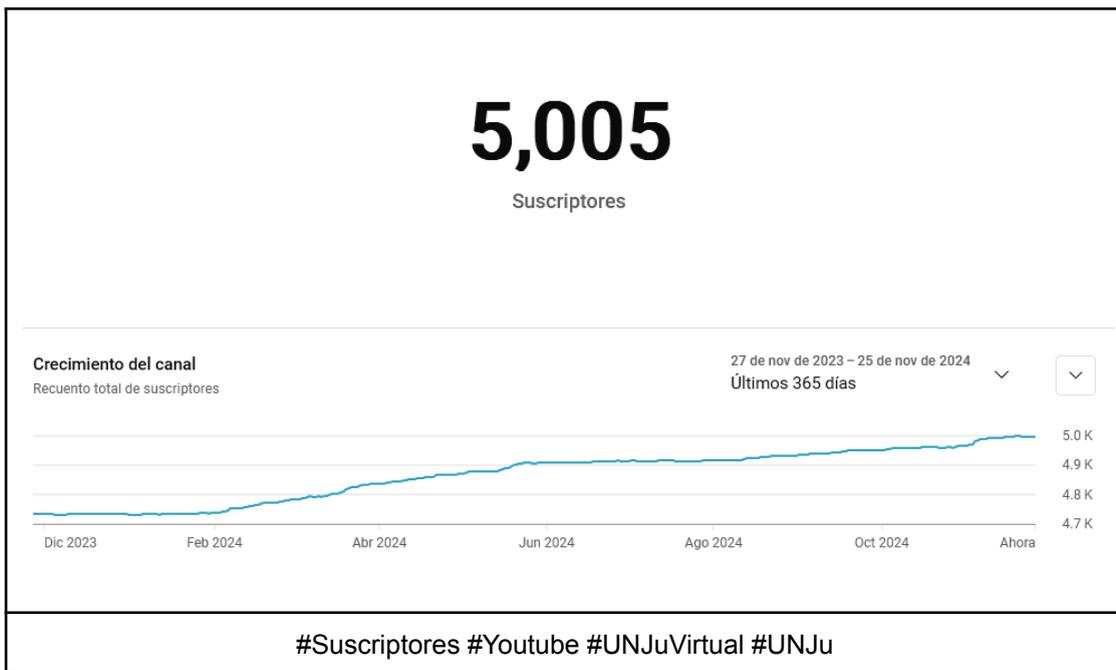
Videos más Populares en este año:

Tu contenido principal en este período

Contenido	Duración promedio de vistas	Vistas
1  Universidad Nacional de Jujuy 17 sept 2024	0:16 (22.1%)	693
2  Como recuperar mi usuario y contraseña de UNJu Virtual 25 jul 2020	0:50 (24.6%)	416
3  Cómo reducir el tamaño de un video sin perder calidad ... 29 mar 2023	2:33 (36.5%)	175
4  Presentación de Página Web Mesa de Ayuda Virtual - U... 12 mar 2021	0:50 (35.7%)	137

#VideosPopulares #Youtube #UNJuVirtual #UNJu

Cantidad de Suscriptores actualmente:



6. Trabajos en actualización y mantenimiento de la plataforma

En UNJu Virtual entendemos a la perfección que un buen servicio de mantenimiento de nuestro servidor es una herramienta esencial para seguir acompañando en la virtualidad y fortaleciendo a la Universidad en este contexto de pandemia. Pueden ocurrir algunos imprevistos pero el equipo técnico de trabajo se encuentra preparado para dar respuestas en tiempo real y restablecer los servicios mediante un plan de acción garantizando el resguardo de la información y manteniendo los estándares de calidad establecidos.

En estas situaciones, lo que corresponde es anunciar las tareas de mantenimiento programado para tomar todas las medidas adecuadas. Una vez restablecido el servicio procedemos a comunicar que estamos nuevamente online para toda la comunidad. Durante el mes de enero de 2024 y durante las vacaciones de

invierno 2024 hemos procedido a realizar tareas de optimización, actualización e integración de los diversos sistemas vinculados a la Plataforma UNJu Virtual. Esta optimización, permitió que nuestras plataformas y los servidores ampliarán sus recursos para que puedan responder correctamente durante todo el año.



7. Soporte a usuarios

La Coordinación UNJu Virtual trabaja brindando el servicio de asistencia técnica a usuarios (docentes, tutores, capacitadores, estudiantes, etc.) los 365 días del año, a través de los diferentes medios que el equipo puso a disposición (correo electrónico, comunicación vía telefónica, mensajería interna de la plataforma, mesa de ayuda virtual, redes sociales, comunicación vía whatsapp, etc.)

Esta asistencia técnica se constituye tanto por la respuesta de consultas de uso como por la resolución de problemas que se presenten. Entre sus competencias se encuentra: asistir al usuario, registrar sus reclamos o dudas, hacer seguimiento de los temas abiertos para darle respuesta, etc.

Actividades que se realizan

- Responder las consultas sobre el uso de la plataforma de los usuarios.
- Resolver los errores de la plataforma reportados por los usuarios.
- Reportar al área de desarrollo los errores detectados para evitarlos en futuros proyectos.
- Documentar las soluciones implementadas.
- Documentar las consultas frecuentes con sus respectivas respuestas.
- Configuración y mantenimiento de la plataforma
- Asistencia y soporte en forma remota y telefónica.
- Gestión del servicio de correo electrónico institucional virtual@unju.edu.ar y cursos@unju.edu.ar

En este periodo

- Por correo electrónico se respondieron aproximadamente 23.124 consultas resueltas por el equipo técnico de UNJu Virtual.
- Por Vía telefónica se respondieron 600 consultas.
- Por Vía Whatsapp se respondieron 5.530 consultas.
- Por la Mesa de ayuda Virtual se respondieron a 2.515 consultas.
- Por redes sociales 3.500 consultas resueltas (Instagram, Facebook)

Asistencia y apoyo técnico a las Escuelas Superiores de la UNJu

Asistencia completa presencial en los exámenes finales de ingreso final perteneciente a los cursillos de ingreso a Abogacía y Enfermería 2024. Configuración de exámenes, soporte y asistencia a los aspirantes ante las consultas sobre inquietudes de acceso y realización del cuestionario en vivo. Cabe destacar que ingresaron 600 estudiantes de abogacía y 140 estudiantes de enfermería universitaria.



Visión general de la Plataforma UNJu Virtual

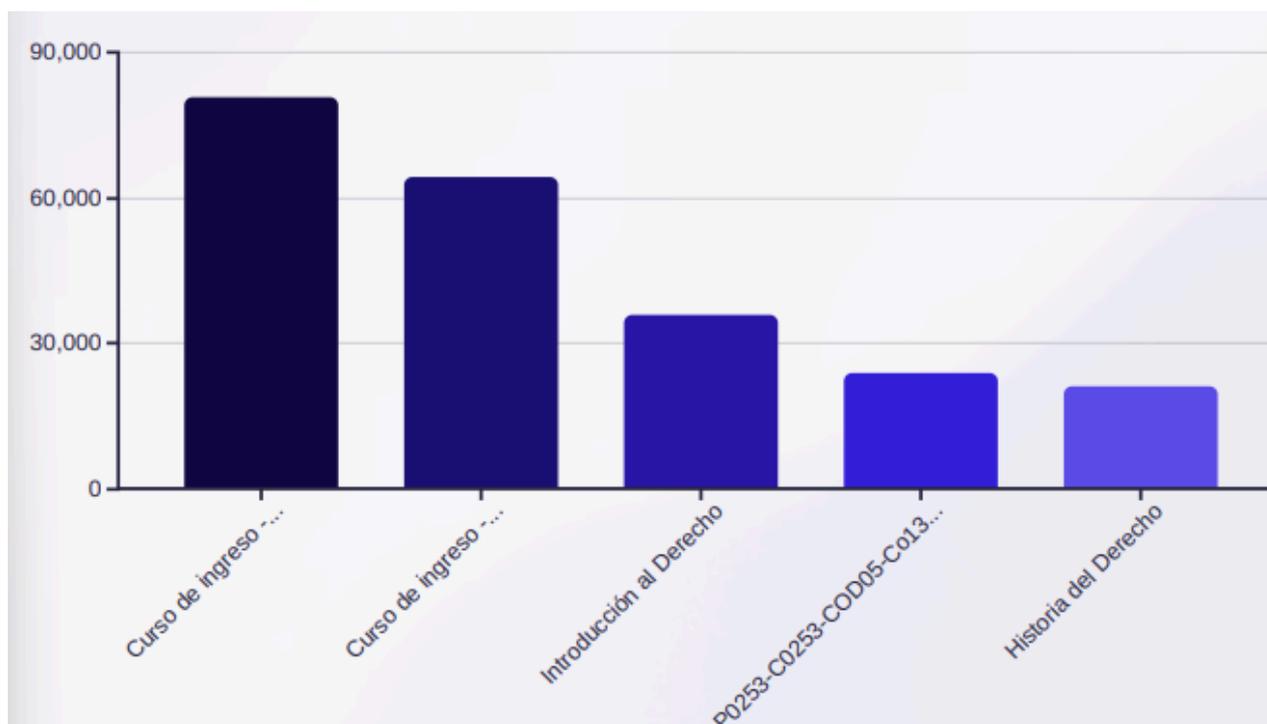
Desde su creación en 2015 y hasta la fecha, se registran los siguientes datos totalizados para el periodo.

La plataforma Moodle alberga actualmente un total de 3085 aulas, de las cuales 2247 están activas, atendiendo a una base de usuarios de 85473 individuos. Recientemente, 16586 usuarios han mostrado actividad dentro del sistema, lo que representa un indicador positivo de engagement. La cantidad de asignaciones de rol, mensajes, preguntas y recursos refleja un uso activo de la plataforma para la enseñanza, el aprendizaje y la colaboración. El detalle de roles de usuarios es el siguiente:

- Profesores: 1687
- Profesores Adjuntos: 760
- Profesores Titulares: 151
- Profesores Asociados: 70
- JTP: 625
- Ayudantes de Primera: 513
- Capacitadores: 180 (Cursos de la Secretaría de Extensión Universitaria y de Unidades Académicas).

- Actividades: 210.648

Cursos más activos



El gráfico de barras muestra los cinco cursos más activos de la plataforma UNJu Virtual, con el curso de ingreso de Abogacía 2025 a la cabeza con más de 80.000 usuarios registrados en la Plataforma.

Actividad del Usuario

El análisis de la actividad del usuario revela tendencias interesantes. Un número promedio de 78,35 participantes están inscritos en cada curso, mientras que 43,30 de ellos han mostrado actividad reciente. Este dato sugiere que la participación en los cursos está aumentando. El número promedio de módulos del curso (49,84) indica la riqueza y variedad de contenido disponible para los estudiantes.

Uso de Dispositivos Móviles

La plataforma Moodle admite la integración con dispositivos móviles, con un total de 9117 usuarios que han registrado sus dispositivos móviles. De estos, 9511 usuarios reciben activamente notificaciones móviles. Esta alta cifra sugiere una adopción significativa de las funciones móviles, lo que permite a los usuarios acceder a información actualizada y participar en la plataforma desde sus dispositivos móviles.